



danske
erhvervs
akademier

Årsberetning 2021



INDHOLD

Et dramatisk år i foreningens historie	4
Erhvervsakademierne i tal	6
Erhvervsakademierne udbyder endnu flere efterspurgte uddannelser i hele landet	8
For Mathias betyder en måneds praktikum, at han stadig læser	10
Fleksible uddannelsesveje	12
Anna-Gro læser videre for at lære mere om salg	14
Slut med internationale studerende på erhvervsakademierne	16
Metroselskabet kommer til at mangle kvalificerede medarbejdere efter politisk aftale	18
Aftale om at lukke engelsksprogede uddannelser rammer erhvervsakademierne hårdt	20
Udflytning af uddannelser	22
Praktik i egen virksomhed er en god ordning	24
Danske Erhvervsakademier har vedtaget ny strategi	28
Forskning på erhvervsakademierne	
Sådan forsker vi på erhvervsakademierne	30
Årets forskningsprojekt skal huske os på at lave knibeøvelser – og tale om det	32
Jacob er blevet bedre til at lytte efter at have været på lederkursus	36
Sektorkonference	40
Årsdag: Uddanner vi på den rigtige måde?	42
Michelles praktikophold var så godt, at det blev kåret til årets bedste	44
Ny minister på besøg i Esbjerg	46
Ångela har designet et julekort med danske elementer	48
Årets underviser kommer fra IBA Erhvervsakademi Kolding	50
Danske Erhvervsakademier i medierne	52
Medlemmer af Danske Erhvervsakademier	54

Et af de mere dramatiske år i foreningens historie

2021 blev et år præget af store politiske indgreb.

Danske Erhvervsakademier forventede, at det meste ville handle om gradvis genåbning efter de store nedlukninger på grund af covid-19, men politikerne ville det anderledes.

To politiske indgreb fik og kommer til at få store konsekvenser for de otte erhvervsakademier i de kommende år. Men der blev også tid til andre vigtige ting – vi har blandt andet fået en ny strategi.

Det første og mest omfattende indgreb kom, da et bredt flertal af Folketingets partier besluttede at lukke 3.919 engelsk-

sprogede uddannelsespladser. Langt de fleste bliver lukket på de otte erhvervsakademier, og det er – uden overdrivelse – rigtig dårligt nyt. Politikerne mener, at de nu har løst problemet med, at for mange udenlandske studerende får SU. Den politiske løsning har desværre skabt en række andre problemer, som du kan læse mere om i denne årsberetning.

Vi har løbende trimmet og tilpasset vores engelsksprogede uddannelser, og det har ført til mange dygtige både danske og internationale dimittender. Erhvervsakademierne har på den måde været med til at sikre virksomhederne de kompetencer, der er behov for.



Formand for bestyrelsen



Formand for rektorkollegiet

Vores studerende fra for eksempel de baltiske lande, Tyskland og Frankrig har været med til at skabe et internationalt miljø til gavn for danske medstuderende og erhvervsakademierne. Og virksomhederne har haft gavn af de internationale studerende. Danmark er et lille land, og vi har brug for ideer og inspiration fra verden omkring os. Vi er afhængige af samhandel og samarbejdet med andre lande, og det gælder også på uddannelsesområdet. Det er blevet markant sværere med den nye aftale.

En anden politisk aftale har også stor betydning for erhvervsakademierne – især dem i de større byer. Aftalen om udflytning af studiepladser betyder, at flere af

erhvervsakademierne skal flytte pladser ud. Vi kender endnu ikke det endelige resultat, men vi håber, at det fører til, at flere får en uddannelse.

Bestyrelsen for Danske Erhvervsakademier vedtog i løbet af 2021 den nye strategi. I den er sektorens pejlemærker og de indsats, der skal styrke såvel fuldtids- som deltidsuddannelserne.

Vores forskningsindsats er også højt prioriteret, og arbejdet med strategien fortsætter i 2022.

Charlotte Lundblad

Niels Egelund

De otte erhvervsakademier, udbyder videregående uddannelser rundt om i landet. De fleste uddannelser er på to år, men den studerende kan også bygge ovenpå og læse en professionsbachelor.

10.118

unge mennesker fik den 28. juli 2021 besked om, at de var optaget på en uddannelse på et erhvervsakademi. Det er ny rekord.

15 procent

af alle optagne på en videregående uddannelse kom ind på et erhvervsakademi.

I alt
blev optaget på en videregående uddannelse.

67.425

1.997

blev optaget på en top up-uddannelse i 2021.

Erhvervsakademierne afviste

1.329

kvalificerede ansøgere til topopuddannelserne i 2021.

9 ud af 10

dimittender fra erhvervsakademierne får job i det private.

1 ud af 3 af de studerende på en it-uddannelse læser en erhvervsakademiuddannelse.

Den mest populære uddannelse på erhvervsakademierne er markedsføringsøkonom.

7.

Det er den største uddannelse. Pædagog er den største uddannelse.

17%

af de nye studerende på en af STEM-uddannelserne begyndte i 2021 på en af de toårige uddannelser på et erhvervsakademi.

8.837

studerende blev færdige med en uddannelse på et af erhvervsakademierne i 2020.

33.034

kursister tog en akademiuddannelse på deltid i 2019/2020.

Erhvervsakademierne udbyder endnu flere efterspurgte uddannelser i hele landet

Erhvervsakademierne har altid arbejdet tæt sammen med erhvervslivet til gavn for begge parter. Det tætte samarbejde betyder, at erhvervsakademierne får indsigt i, hvilke kompetencer der er behov for.

Danske virksomheder udvikler sig hele tiden, og der opstår behov for nye uddannelser eller udbud af gammelkendte uddannelser nye steder.

Erhvervsakademierne udbyder i dag uddannelser i hele landet og udvikler konstant udbuddet. 2021 var ingen undtagelse.

I 2021 ansøgte IBA Erhvervsakademi Kolding for eksempel om og fik godkendt en helt ny top op-uddannelse i industriel 3D-print. Studerende kan søge fra sommeren 2022, hvor de vil lære at håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger

inden for industriel 3D-print. De lærer at analysere, designe, kommunikere og konstruere, hvad virksomhederne har brug for. 3D-print er et teknologisk område i rivende udvikling, og uddannelsen er derfor yderst relevant.

Erhvervsakademierne har også fået andre nye filialer og nye udbud. Fra sommeren 2022 kan studerende begynde på datamatikeruddannelsen i Tønder på Erhvervsakademi Sydvest. Uddannelsen er blevet til som en del af udflytningen af uddannelser, et flertal i Folketinget har vedtaget. Det er vurderingen, at der i området er behov for netop de kompetencer; datamatikerne kommer med. Erhvervsakademi Sydvest forventer at udbygge med flere uddannelser i de kommende år.



Derudover er der godkendt 10 nye uddannelser eller udbud rundt om i landet:

Finansøkonom	Zealand, Holbæk
Energiteknolog.....	Erhvervsakademi Sydvest, Esbjerg
Financial controller.....	Cphbusiness, København
Finansøkonom	Cphbusiness, Hillerød
Datamatiker	Cphbusiness, Rønne
*PBA Økonomi og Informationsteknologi.	Zealand, Roskilde
*PBA i finans.....	Zealand, Næstved
*PBA som urban landskabsingeniør.....	Erhvervsakademi Aarhus
*PBA i it-arkitektur	KEA Københavns Erhvervsakademi
*PBA i innovation og entrepreneurship.....	Cphbusiness

*PBA er en forkortelse for professionsbachelor



For Mathias betyder en måneds praktikum, at han stadig studerer



Måske er det smart at tage fire ugers praktikum? Mathias Peter Mortensen havde egentlig ikke selv tænkt på det, før en studievejleder spurgte, om praktikum måske var en god ide. Mathias havde i første omgang tænkt, at det ikke var nødvendigt at få styr på de praktiske færdigheder, før han gik i gang med uddannelsen til automationsteknolog i september 2020.

Men spørgsmålet fra vejlederen fik Mathias til at ændre mening. En sommerdag i august en måned før studiestart gik han derfor sammen med andre kommende studerende ind ad dørene hos Erhvervsakademi Dania i Randers til fire ugers praktikum. Dagene bestod af praktisk undervisning. I den første uge fik de studerende på tværs af automations-, energi- og produktionsteknologuddannelserne en fælles introduktion. Senere kom Mathias sammen med de andre medstuderende, der skulle i gang med uddannelsen til automationsteknolog.

På praktikum havde alle det til fælles, at de ikke havde den store praktiske erfaring, og praktikum gjorde en kæmpe forskel.

"Vi var en del med gymnasiebaggrund, og vi fik mulighed for at rode med elektronik og prøve praktiske ting, som vi ikke kendte til," fortæller Mathias og tilføjer, at der var en uformel stemning. Der var også en accept af, at det var nyt for dem alle pludselig at skulle arbejde mere praktisk.

"Alle vidste godt, at vi ikke vidste noget".

Mathias havde ikke regnet med at skulle have undervisning, mens andre stadig holdt sommerferie, men oplevelsen gjorde en enorm forskel.

"Hvis ikke jeg havde taget praktikum, så havde jeg ikke gået på uddannelsen i dag", siger 26-årige Mathi-

as, der nu læser på 3. semester.

I løbet af de fire uger med værksteds- og holdundervisning fik Mathias og de andre på praktikum på Erhvervsakademi Dania i Randers mulighed for at se, hvordan tidligere automationsteknologer har arbejdet med relæer og relæstyring. Med tiden er det blevet til industricomputere, og de studerende på praktikum prøvede også at programmere.

De fire uger betød, at Mathias fik en god forståelse, før han begyndte med sine medstuderende på automationsteknolog.

"Det er klart, at praktikum ikke er en erstatning for fire års uddannelse til elektriker. Men da vi begyndte i september, var jeg med på, hvad underviserne og de medstuderende med faglig baggrund talte om. Der blev brugt nogle fagudtryk, jeg ikke havde været med på, hvis jeg ikke havde taget praktikum, lyder det fra Mathias.

Svaret kommer hurtigt, da han bliver spurgt, om han vil anbefale andre med gymnasiebaggrund at tage praktikum.

"Det vil jeg helt bestemt råde dem til, selv om jeg måske godt kunne have ønsket, at det havde været lidt længere", siger Mathias.

Vil du anbefale andre at tage praktikum?

Det vil jeg helt bestemt råde dem til, selv om jeg måske godt kunne have ønsket, at det havde været lidt længere", siger Mathias.

Hvad er praktikum?

Praktikum er et forløb på fire uger, hvor de studerende uden praktisk baggrund får bedre muligheder for at gennemføre en videregående teknisk uddannelse.

De studerende kan få et praktikum, før de begynder på tre uddannelser

Automationsteknolog · Driftsteknolog · Energiteknolog

Praktikum består af værkstedskursus og teoretisk undervisning, og de studerende kommer også i kort praktik på virksomheder. På værkstedskurset skal de studerende have indblik i, hvad uddannelsen går ud på. Samtidig lærer de studerende hvilke håndværksmæssige færdigheder, der er relevante for uddannelsen. Det er for eksempel værkstedsteknik, værktøjslære, metal- og træbearbejdning, vs- og el-installationer og automation og elektronik.

Vi mener

Virksomhederne mangler medarbejdere med en teknisk uddannelse - uanset længden af uddannelsen. Den store mangel betyder, at virksomhederne må sige nej til ordrer. Danmark går dermed glip af store muligheder. Samtidig er der studenter, der gerne vil skifte spor fra den rent boglige tilgang til den mere praksisorienterede. Mange af dem vælger at tage en erhvervsuddannelse oveni deres studentereksamen, mens andre søger ind på erhvervsakademiernes brede vifte af tekniske uddannelser på videregående niveau.

Problemet er desværre, at en del studerende med en gymnasial eksamen mangler den grundlæggende, praktiske og tekniske forståelse for at kunne

komme godt igennem en teknisk uddannelse. Derfor falder lidt for mange fra undervejs. Her er praktikum en løsning, som eksemplet med Mathias også viser. Gennem værkstedskurser kan studenterne som Mathias og hans medstuderende få den basale praktiske viden ind i hænderne, som de erhvervsuddannede allerede har tilegnet sig.

Erhvervsakademierne har kørt praktikum som et forsøg i snart tre år. Erfaringerne er lovende, men ordningen skal udvides for rigtigt at kunne give resultater.

Danske Erhvervsakademier mener, at vi med inspiration fra maskinmesteruddannelsens succesrige forskoler skal gøre praktikum obligatorisk. Samtidig

skal det forlænges til 6 måneder og gælde flere af erhvervsakademiernes tekniske uddannelser. Der er bred politisk opbakning til at gøre praktikum permanent og bedre. På erhvervsakademiernes årsdag i september bakkede ordførerne fra Venstre, Dansk Folkeparti, De Radikale og Socialistisk Folkeparti op om ideen om et udvidet praktikum.

De unge skal møde åbne døre, når de vælger uddannelse

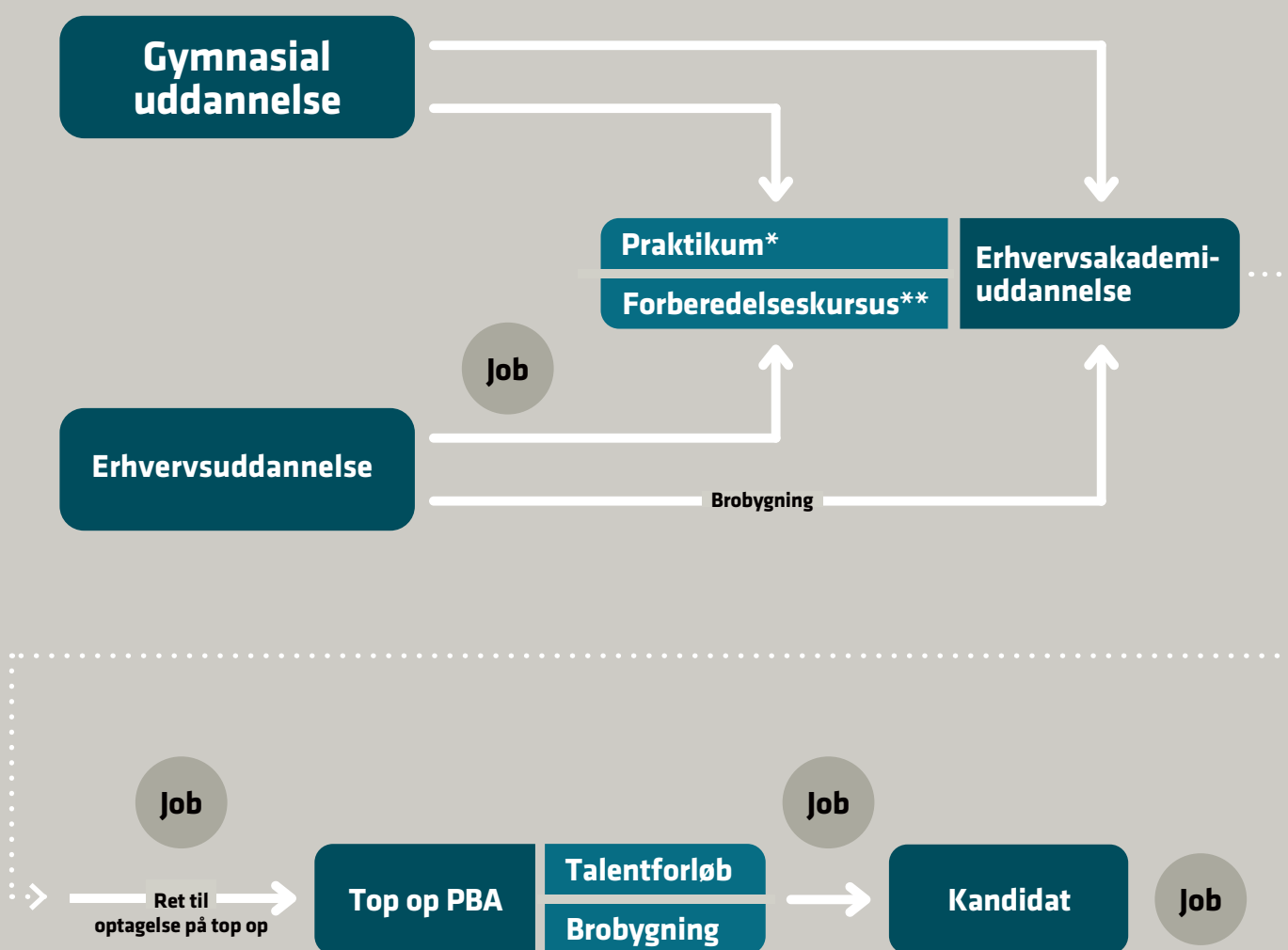
Det er ikke ligegyldigt, hvordan man som ung kommer ind i uddannelsessektoren. Hvis den unge vælger en erhvervsuddannelse og gerne vil bygge ovenpå, vil han eller hun ofte møde en lukket dør. Havde han eller hun valgt universitet, havde det unge menneske ikke stødt ind i lukkede døre på samme måde. Danske Erhvervsakademier mener, at en del ville vælge anderledes, hvis valget af for eksempel en erhvervsuddannelse ikke ville betyde lukkede døre senere.

Vi ønsker, at alle, der kan og vil, skal have lov til at gå hele vejen. Det vil sige, at de unge skal have krav på at gå videre og tage en professionsbachelor, når de har gennemført en erhvervsakademiuddannelse. Det kaldes også at tage en top op på en erhvervsakademiuddannelse.

Samtidig skal de unge med en professionsbacheloruddannelse også have bedre adgang til en kandidatuddannelse. Danske Erhvervsakademier vurderer, at mange ikke vil benytte muligheden, og det er heller ikke meningen. Pointen er, at et ungt menneske ved, at det er muligt at bygge ovenpå, når han eller hun skal vælge uddannelse.

Vi mener, at de unge i højere grad vil vælge noget andet end gymnasiet og universitetet, hvis vi åbner nogle flere døre. Det vil være en gevinst for de unge, virksomhederne og samfundet.

Model: Fleksible uddannelsesveje



* Praktikum er rettet mod de tekniske uddannelser

** Forberedelseskurserne er basale færdigheder og studiekompetence

Anna-Gro læser videre for at lære mere om salg

For mange er en indkøbstur i en butik noget, der hurtigt er overstået. Men sådan ser Anna-Gro Kudsk Graubæk ikke på det. Hun interesserer sig for, hvad de sker, når vi går ind i en butik. Nu bygger hun ovenpå, hvad hun lærte på studiet til serviceøkonom.

"Jeg synes, det er rigtigt spændende at finde ud af, hvordan man kan bygge en butik. Vi lærte, hvordan vi kan give kunden noget at se, høre og røre ved.

Søstrene Grene arbejder for eksempel meget med oplevelsen og indretningen af butikkerne. Det kan betyde, at man kommer ud med en fuld kurv, selv om det kun var et krus, man gik ind efter," fortæller Anna-Gro. Hun blev færdig med den toårige uddannelse som serviceøkonom i sommeren 2021, men var sikker på, at hun ville læse videre. Det var især interaktionen med kunden og salgspsykologi, Anna-Gro ville have en endnu bedre forståelse af.

"Det er spændende at arbejde med forskellige problemstillinger gennem cases. Det kan være at se på hvad behovet er, hvis jeg ønsker at sælge noget. Der bygger vi ovenpå, hvad jeg lærte som serviceøkonom, forklarer Anna-Gro, der siden august 2021 har læst professionsbacheloren i innovation og entreprenørskab på Erhvervsakademi Midtvest i Herning. Hun er i dag 29 og har tidligere studeret et par år i København, men ville gerne tættere på familien i Skive. Og hun er glad for at være flyttet tilbage efter et par år i hovedstaden. Ud over at være tættere på familien er studiemiljøet også mere noget for hende. "Det er fedt, at det er et lille sted og hold. Man lærer hinanden rigtig godt at kende – også underviseren.

Der er plads og tid, og så er der ikke mulighed for at gemme sig som på et stort hold. Det skaber en god synergi i undervisningen," siger Anna-Gro.

Hun fortæller, at uddannelsen i innovation og entreprenørskab lærer hende og de andre studerende at se på innovation og forskelle typer af ledelse på nye måder.

Anna-Gro er også blevet mere afklaret med, hvad hun vil arbejde med efter studiet.

"Jeg har lært meget om mine styrker og svagheder undervejs. Jeg har også fundet ud af, at man kan bruge, hvad vi lærer i mange typer job. Når jeg er færdig med uddannelsen, vil jeg gerne arbejde med social bæredygtighed", tilføjer Anna-Gro.

Det er spændende at arbejde med forskellige problemstillinger gennem cases.







Slut med internationale studerende på erhvervsakademierne

Et flertal i Folketinget besluttede lige før sommerferien 2021 at lukke langt de fleste engelsksprogede uddannelser på erhvervsakademierne og professionshøjskolerne. Det skete efter et meget kort forhandlingsforløb, som erhvervsakademierne ikke var en del af.

Lukningen af uddannelserne får betydning for de mindre udbud, og det kommer især til at ramme hårdt udenfor de store byer. Her har internationale studerende på alle måder været en gevinst. De har været med til at skabe et internationalt studiemiljø, så snakken på gangene, til undervisning og i kantinen har været på engelsk og andre sprog. De internationale

studerende har været med til at sikre, at der var nok studerende til at oprette hold, og det har givet danske studerende mulighed for at blive uddannet lokalt. Den politiske aftale giver mulighed for, at de studerende kan komme på udveksling i et semester, men mulighederne vil være meget begrænset i forhold til tidligere. På den måde får danske studerende ikke



længere mulighed for at få de internationale kompetencer, som eksempelvis Metroselskabet hungrer efter. Det fortæller Jacob om i interviewet på side 18. Aftaler om udveksling er også tit et af de første skridt på vejen til mere samarbejde om for eksempel udveksling af undervisere og fælles projekter på tværs af lande. Det bliver også ramt af den politiske aftale. Erhvervsakademierne reducerede allerede i 2017 udbuddet af uddannelser på engelsk med 25 procent. Antallet af internationale studerende på SU på de otte erhvervsakademier er altså faldet siden 2018, mens det er steget i de øvrige uddannelses-sektorer, mest markant på universiteterne. I 2018 var 27 % af udbuddene på erhvervsakademierne på engelsk, mens det var 17 % på professionshøjskolerne og 34 % på universiteterne. Halvdelen af universiteternes kandidatuddannelserne udbydes på engelsk.

Erhvervsakademierne har arbejdet målrettet for at få flere internationale studerende i dansk praktik, styrke deltagelsen i danskundervisningen og få dem i job i Danmark. Der går dog nogle år, før det fremgår af statistikkerne, at de internationale studerende finder job. De internationale studerende bidrager altså i høj grad – både på både uddannelser og i virksomhederne. De studerende skaber både værdi i praktikken, og når de tager studiejob.

Danske Erhvervsakademier mener, at den politiske aftale om lukning af pladser på engelsksprogede uddannelser rammer skævt og slet ikke tager højde for de mange positive effekter ved, at internationale studerende kommer til landet.

Metroselskabet kommer til at mangle kvalificerede medarbejdere efter politisk aftale

Jacob Vimpel har i årevis haft stor glæde af internationale studerende. Jacob arbejder som arkitekt i Metroselskabet og Hovedstadens Letbane. Selskabet har om kort tid haft 100 internationale studerende i praktik fra uddannelsen til bygningskonstruktør. Mere end hver fjerde af de tidligere praktikanter er i dag fastansat og kollega med Jacob.

Han undrer sig derfor over, at politikerne med et snuptag har lukket for de internationale linjer på erhvervsakademierne.

"Vi kommer helt sikkert til at mangle kvalificeret arbejdskraft efter det her," siger Jacob Vimpel.

Aftalen skal begrænse udgifterne til SU, men for Jacob Vimpel og Metroselskabet er det et kæmpe tab, at

de ikke længere kan få internationale studerende i praktik.

"De fylder så mange funktioner ud i vores virksomhed. Vi har fire til otte bygningskonstruktører i praktik hvert halve år, så vi kommer til at miste viden og fremtidige medarbejdere," fortæller Jacob.

Han blev selv uddannet som bygningskonstruktør





Jacob Vimpel med kollegaen Mahmoud Rammah. Mahmoud er en af dem, der først var i praktik og nu arbejder i Metroselskabet."

Vi kommer helt sikkert til at mangle kvalificeret arbejdskraft efter det her.

og tog sin afgang fra University of Glamorgan i Wales og senere en master i project management i Skotland. De to ophold hjælper ham i dag på en arbejdsplads med over 30 nationaliteter, og hvor der primært bliver talt engelsk.

"Mine engelskkundskaber, især med tekniske fagtermer, havde ikke været gode nok, hvis ikke jeg havde læst i udlandet," siger Jacob Vimpel og uddyber; hvorfor de internationale studerende gør en meget stor forskel:

"De gør vores virksomhed meget mere dynamisk. Vi har haft praktikanter fra Argentina, Vietnam, USA, Afrika og en lang række europæiske lande. I alt er det 38 nationaliteter. Praktikanterne er med til at gøre samarbejdet meget nemmere på byggepladserne på Cityringen, Nordhavn, udbygningen med linjen til Sydhavn og nu letbanen." Jacob peger på, at stoppet for internationale praktikanter også betyder, at meget af den nyeste viden ikke når ud til ham og kollegerne.

"På uddannelsen lærer de studerende om de nyeste BIM/3D teknikker, som tænker både økonomi og tid med i processen. Den viden bringer praktikanterne i spil hos os., og det er en viden, vi nu kommer til at mangle," lyder det fra Jacob Vimpel.

Den politiske aftale betyder, at der skal nedlægges næsten 4.000 pladser på engelsksprogede uddannelser. Besparselsen skal især bruges til at finansiere udflytningen af universiteternes uddannelser.

Aftale om at lukke engelsksprogede uddannelser rammer erhvervsakademierne hårdt

Kort før sommerferien besluttede et politisk flertal, at 3.919 pladser på engelsksprogede uddannelser skal lukkes. Aftalen rammer hårdt på erhvervsakademierne, hvor der hver dag kan høres et væld af samtaler på engelsk, spansk og andre sprog i undervisningslokaler, på gangene og i kantinerne.

Eva Valcke er slet ikke i tvivl om, at den politiske aftale betyder markante ændringer. Hun er forkvinde for Danske Erhvervsakademiers internationale udvalg og chef for Forskning, Karriere og Relationer på KEA Københavns Erhvervsakademi.

"I aftalen står der, at man ønsker at reducere antallet af internationale studerende, men for erhvervsakademierne betyder det, at vi risikerer at miste det internationale miljø fuldstændigt," fortæller hun og tilføjer:

"Vi har brugt år på at opbygge det miljø, og det kan vi ikke længere skabe herhjemme".

Erhvervsakademierne har i mange år haft attraktive internationale uddannelser, der har været populære blandt danske og internationale studerende. De internationale uddannelser har både gjort det muligt at lave aftaler med udenlandske universiteter om at sende danske studerende på studieophold og at lave projektarbejde sammen.

De internationale uddannelser har samtidig givet danske studerende mulighed for at få globale kompetencer på et erhvervsakademi. Her har der været hold og forløb med undervisning af både danske og internationale studerende, og en del undervisning har været på engelsk. Den politiske aftale betyder dog, at det stort

set bliver umuligt at give de studerende de samme muligheder, vurderer Eva Valcke. Aftalen betyder nemlig, at næsten alle engelsksprogede uddannelser på de otte erhvervsakademier nu må lukke. Det kommer også til at ramme erhvervslivet.

"Danmark er et lille bitte land, men mange af vores virksomheder arbejder globalt. Vi har mange virksomheder, hvor concernsproget er engelsk, og kulturen international. Vi vil så gerne kunne klæde vores studerende på og give dem nogle globale kompetencer, men det bliver mere end svært nu," tilføjer forkvinden for internationalt udvalg.

Aftalen om at lukke de næsten 4.000 engelsksprogede uddannelsespladser gælder fra den 1. januar 2022.



Eva Valcke er slet ikke i tvivl om, at den politiske aftale betyder markante ændringer.





Udflytning af uddannelser

Et stort flertal i Folketinget besluttede i sommeren 2021, at de videregående uddannelser skal skære op til 10% af uddannelsespladserne i de store byer. Det er blandt andet hensigten, at de fleste pladser skal flytte til andre og mindre byer.

Aftalen får også betydning for erhvervsakademierne i de store byer. Partierne bag beslutningen mener, at flere uddannelsespladser ude i landet automatisk vil få flere til at tage uddannelser i de mindre byområder. Argumentet er, at langt færre studerende vil søge mod de store byer, hvis bare der er nok muligheder for at uddanne sig ude i landet.

Ministeren skal i løbet af første kvartal 2022 lave en samlet plan for, hvilke pladser der skal flytte eller lukke, men også for udbud af nye uddannelser. Partierne bag aftalen skal derefter forholde sig til ministerens plan. Det er ministeriet, der står for planen ud fra indmeldinger fra erhvervsakademier og de øvrige institutioner om, hvad de vil flytte, nedlægge eller oprette.

Reglerne er sådan i dag, at erhvervsakademierne ikke

bare kan flytte uddannelser ud til hele landet. De har – lidt forenklet sagt – kun lov til at lægge uddannelser i nogle geografisk afgrænsede områder.

De to erhvervsakademier i København kan for eksempel ikke lave nye uddannelser udenfor deres geografiske område, som universiteterne har mulighed for. De københavnske erhvervsakademier arbejder derfor på at flytte uddannelser nordpå i den tyndere befolkede del af Hovedstadsregionen. I Aarhus kan erhvervsakademiet ikke oprette pladser andre steder, da deres dækningsområde er begrænset til Aarhus.

Danske Erhvervsakademier håber, at der kommer flere studerende på erhvervsakademierne uden for de store byer. Det kan dog blive svært, da der vil være konkurrence fra for eksempel universiteter og professionshøjskoler, der også skal spredes endnu mere over hele landet. Universiteterne er nemlig ikke på samme måde bundet til nogle områder, som erhvervsakademierne er.

Store nye udbud af uddannelser kan være ødelæggende for de eksisterende økosystemer af små uddannelsesudbud.

Praktik i egen virksomhed er en god ordning

Det kom som en stor overraskelse, at ministeren kort før jul med et tryk på delete-knappen lagde op til at fjerne muligheden for at komme i praktik i egen virksomhed.

Praktik i egen virksomhed er for nogle studerende en mulighed for at afprøve en iværksætteridé. Studenter start up's, som Cecilies virksomhed Zoles er et godt eksempel på, hvordan gode ideer kan blive til noget. I Cecilies tilfælde har de otte uger med praktik i egen virksomhed ført til, at hun i dag har 14 medarbejdere.

Så praktik i egen virksomhed er en god ide, selv om den ikke er for alle. På erhvervsakademierne er der først en grundig udvælgelse med godkendelse af idé, arbejdsplaner og samarbejdspartnere. De studerende følger således et tilrettelagt forløb med vejleder, ofte med deltagelse i workshops, tilknytning til inkubatormiljøer eller erhvervshuse og lignende.

Det sikrer høj kvalitet og opfyldelse af læringsmålene for praktikken.

Erhvervslivet er også glad for, at unge, med modet på at forfølge drømmen om at blive iværksætter, kan komme i praktik i egen virksomhed.

Derfor kom det bag på erhvervsakademierne, at ministeren vil afskaffe ordningen.

Vi håber fortsat at kunne tilbyde de studerende denne mulighed. Vi håber også, at ministeren stadig har tillid til, at erhvervsakademierne systemer til at sikre kvaliteten faktisk virker på alle dele af uddannelserne. Kvaliteten er høj – og det gælder også praktik i egen virksomhed.



Studerende lærer at starte egen virksomhed i inkubatormiljøer

En del af de studerende på de otte erhvervsakademier har en iværksættermaven, men det kan være svært at komme i gang.

Mange af erhvervsakademierne tilbyder derfor de studerende muligheden for en plads i en inkubator for at komme i gang med at starte egen virksomhed. I de særlige miljøer får den studerende en arbejdsplads og indgår i et forpligtende fællesskab med fokus på at starte virksomhed og være iværksætter. De studerende får også feedback på deres ideer og planer fra et fagligt netværk af blandt andet erhvervsfolk, jurister og revisorer.

Den studerende får i inkubatormiljøet et netværk og tilbud om at være med i forskellige projekter. Fokus er på at udvikle den studerendes evne til at omsætte ideer og visioner til en forretning.



Cecilie var i praktik i sin egen virksomhed og har i dag 14 medarbejdere

Cecilie Lea Lisberg kommer fra en familie af iværksættere, og den tradition fortsætter hun. På få år har hun skabt virksomheden Zoles, der laver biomekanisk AI-teknologi og indlægssåler til sko. Og det går så godt med virksomheden, at Cecilie i dag har 14 medarbejdere, og hun er i fuld gang at ansætte flere og har også planer om at eksportere.

Det var på studiet som digital konceptudvikler på Zealand Sjællands Erhvervsakademi, at Zoles tog fart. Cecilie havde fået ideen og havde nået at få registreret Zoles i det centrale virksomhedsregister. Det betød, at hun kunne tage de otte ugers obligatorisk praktik i sin egen virksomhed. Samtidig kunne en af hendes medstuderende komme i praktik i Zoles.

Cecilie brugte i praktikken energien på at få styr på de mange praktiske detaljer i opbygningen af en virksomhed, og hendes medstuderende kastede sig over udviklingen af webdelen af virksomheden. "Det gjorde en kæmpe forskel, at jeg kunne få lov til at prøve en masse ting af på otte uger. Uddannelsen på Zealand er bygget op omkring forretningsmodeller, og det kunne jeg prøve af i praktikken. Jeg fik stillet et kontor til rådighed i Væksthuset i Køge og fik både sparring der og af min underviser", fortæller Cecilie.

Hun er sikker på, at erhvervsakademierne er med til at skabe de bedste miljøer for iværksættere, hvor muligheden for at komme i praktik i egen virksomhed gør en kæmpe forskel.

"Med praktikken bliver det muligt at få prøvet en masse af under uddannelsen og accelerere noget, der kan blive til noget. Det skaber nogle mere tryk-

ge rammer, end hvis jeg skulle have forsøgt mig efter uddannelsen som ledig. Jeg er meget bevidst om, hvor vigtigt det er, og vi har også selv studerende og praktikanter hos os i Zoles," tilføjer Cecilie.

Hun er glad for, at erhvervsakademiet var med til at hjælpe hende i gang, og det var også en underviser, der opfordrede den dengang 29-årige Cecilie til at søge et legat for unge iværksættere. Hun fik legatet og brugte pengene til at hyre en programmør. Det er i dag fem år siden, grundlæggeren af Zoles blev færdig med uddannelsen. Hun anbefaler andre med lysten til at blive iværksætter at kaste sig ud det og tage praktikken i egen virksomhed.

"Det er et godt rum at få prøvet ting af i", siger hun. Zoles har i dag 10 forhandlere af indlæg til sko til idrætsudøvere og sportsfolk. Målet er at komme ud til 50 forhandlere i løbet af 2022.

Jeg fik stillet et kontor til rådighed i Væksthuset i Køge og fik både sparring der og af min underviser



Danske Erhvervsakademier har fået ny strategi

I 2021 vedtog erhvervsakademierne en ny strategi. Erhvervsakademierne er en sektor, der har lang tradition for at samarbejde, støtte hinanden, og hvor de bredeste skuldre bærer det tungeste læs. Det gode samarbejde er måske vigtigere nu end nogensinde tidligere, når hele den videregående uddannelsessektor er presset af faldende ungdomsårgange, mangel på arbejdskraft og politiske indgreb.

Praktikum

Vi foreslår et værkstedskursus til studenter, der skal begynde på en teknisk uddannelse. Det skal være et obligatorisk halvt år på produktions- teknolog, automationsteknolog, energiteknolog, driftsteknolog og byggekoordinator. Det vil tiltrække flere studerende til vigtige uddannelser, og klæde dem bedst muligt på til erhvervslivet.

Et enklere og mere tidssvarende uddannelsesudbud

Vi har nedsat en taskforce sammen med de relevante professionshøjskoler. Den skal analysere de tekniske uddannelser på erhvervsakademierne og komme med forslag til ændringer af udbuddet.

En vision for efter- og videreuddannelse

Vi vil nytænke området for efter- og videreuddannelse. Det gør vi ved at invitere blandt andet arbejdsmarkedets parter til et samarbejde, hvor

vi får diskuteret rammer, økonomi, mål, samarbejde og organisering. Arbejdet skal føre til projekter om efter- og videreuddannelse, der kan styrke samarbejdet og udbuddet på tværs af erhvervsakademierne.

Flere penge til forskning og udvikling på erhvervsakademierne

Vi vil arbejde for at få flere penge på finansloven, der er sat af til forsknings- og udviklingsprojekter. Vi arbejder også for at få bedre adgang til de penge, der er i de mange forskningsfonde. Vejen dertil går blandt andet gennem at klarlægge, hvilke muligheder der er i fondene. Derudover skal erhvervsakademierne sammen arbejde for at få vist værdien og resultaterne af den forskning, vi bedriver. Pengene skal bruges til at bygge ovenpå den forskning, vi allerede bedriver på erhvervsakademierne i tæt samarbejde med virksomhederne.



Kompetencer til tiden



Ny viden der virker



Uddannelser for livet

Med vores nye strategi har vi sat retningen for, hvad vi gerne vil nå de næste år. Nogle af indsætserne ligger lige for, mens andre skal have mere tid.

Vores pejlemærker er:

Kompetencer til tiden

Med de rette kompetencer kan nye medarbejdere uddannet fra et af de otte erhvervsakademier skabe værdi fra dag et i et konkurrencepræget, globalt marked. Vores dimittender kan med det samme byde fagligt ind i virksomhedernes virkelighed, udfordre vanetænkning og tage ansvar.

Ny viden der virker

At uddanne medarbejdere med tidssvarende kompetencer kræver, at vi bygger vores uddannelser på den nyeste viden. Derfor underviser og forsker erhvervsakademiernes medarbejdere i aktuelle problemstillinger og indsigter, som går på tværs af forskning, virksomheder og uddannelser. Vi vil fortsat sikre den tætte dialog med det omgivende samfund og blive ved med styrke samarbejder med virksomhederne.

Uddannelser for livet

Arbejdsmarkedets hastige udvikling kræver, at vi uddanner os hele livet. Derfor går Danske Erhvervsakademier forrest, når det kommer til at nytænke undervisningen og målrette den til studerende med forskellige forudsætninger – fra ung studerende til erfarne medarbejder med behov for videreuddannelse. På den måde kan vi imødekomme fremtidens kompetencekrav og få det optimale ud af arbejdsstyrken til gavn for dansk beskæftigelse og landets virksomheder.

Sådan forsker vi på erhvervsakademierne

Der bliver forsket på erhvervsakademierne hver dag, og den nye viden kommer hurtigt i spil. Både virksomheder og studerende er dybt involveret i de mange forsknings- og udviklingsprojekter. Samarbejdet sikrer, at den nye viden hele tiden kommer ud og bliver brugt i virksomheder, blandt studerende og på erhvervsakademierne.

Der bliver forsket på erhvervsakademierne.

Det kunne nysgerrige læsere blive klogere på i udgivelsen "Sådan forsker vi". Den blev udgivet i 2021 og have flere eksempler på forskning.

Det ene eksempel var forskningsprojektet SMV2, hvor blandt andet lektor Jens Vestgaard fra Cph-business har gjort projektarbejdet lettere for små og mellemstore virksomheder.

Der findes et utal af bøger, modeller og teorier om projektarbejde i virksomheder, men de fleste passer ikke til danske virksomheder. Teorier, bøger og modeller handler nemlig ofte om virksomheder med over 250 ansatte, og dem er der ikke særligt mange af i Danmark. Derfor forsøgte Jens og hans kollega Lars Jespersen fra IBA Erhvervsakademi Kolding at få lavet en lidt mere brugbar model.

"De fleste virksomheder vil ellers gå kolde, hvis de skal arbejde med projektarbejde, som modellerne lægger op til," lyder det fra Jens Vestgaard.

Derfor har Lars og Jens udviklet en model, så virksomhederne hurtigt er i gang. Og en af de vigtige ingredienser er at forstå værdien af at samarbejde på tværs af fagligheder.

"Vi kunne i vores projekt og interview se, at mange af virksomhederne var gode til konkrete opgaver. Ingeniørerne sad med deres del, det samme gjorde administration og salg, og de opfattede nærmest hinanden som konkurrenter," siger Jens Vestgaard og tilføjer, at mange opfatter samarbejde som et angreb på fagligheden.

"Vores model til projektarbejde lægger netop op til at forstå, at samarbejde hjælper virksomheden."



Der bliver i 2022 også udgivet en publikation med eksempler på forskning på erhvervsakademierne.

Jens Vestgaard (th) og kollegaen Lars Jespersen (tv) har sammen forsket i projektarbejde”



SYV EKSEMPLER PÅ
FORSKNING PÅ
ERHVERVSAKADEMIERNE



Årets forskningsprojekt skal huske os på at lave knibeøvelser

Det er lige så spændende som at tømme opvaskemaskinen, eller jeg glemmer alt om det, selv om det jo er en god ide. Sådan lød nogle af svarene fra de deltagende kvinder i et forskningsprojekt om at få flere til at lave knibeøvelser. Projektet blev til, da en virksomhed efterlyste gode ideer til, hvordan de får flere kvinder til at lave knibeøvelser. Virksomheden har udviklet et sundhedsprodukt, der kan hjælpe behandlere af inkontinens. Spørgsmålet blev til et forskningsprojekt, hvor de studerende på designlinjen også deltog i udviklingen af ideer til at få kvinder til at lave knibeøvelser.

Undervejs i samtaler med mødregrupper fandt adjunkter og docenter fra KEA Københavns Erhvervsakademi og kollegaer fra jordemoderuddannelsen ud af, at løsningen måske skulle findes ved at tilføje et element af leg og udfordring til det kedelige.

Derfor fandt kollegerne på Knibestriben, som en del af forskningsprojektet Design mod inkontinens/IoT in the health sector.

Knibestriben er en afmærkning som en fodgængerovergang, hvor der på hver af striberne er en opfordring til at – ja knibe.

Knibe, knibe, knibe står der på hvert felt indtil det sidste, hvor deltageren mødes at en tak for at være med til at forebygge inkontinens.

Projektet er så godt, at det nu er kåret som vinder af årets forskningsprojekt på erhvervsakademierne i 2021.

De tre vindere er:

- Docent Per Liljenberg Halstrøm
- Adjunkt Mette Laier Henriksen
- Adjunkt Claus Leth Jeppesen

De tre har deres daglige gang på KEA Design og KEA Digital.

Der er god grund til at lave knibeøvelser: Forskning viser, at regelmæssige knibeøvelser under graviditeten kan halvere risikoen for inkontinens – ufrivillig vandladning – efter fødslen.

Forsknings- og udviklingsprisen bliver givet til et projekt, der anvender forskning på uddannelserne og også bringer ny viden i spil i virksomhederne. Det er forsknings- og udviklingscheferne på de otte erhvervsakademier, der finder vinderen ved en hemmelig afstemning, hvor de ikke kan stemme på det projekt, de selv har indstillet.

Velkommen ti

- og tale om det



knibestriben





Ny aftale sikrer fortsat tilskud til efter- og videreuddannelse

Erhvervsakademierne har med spænding fulgt med i, om der kom en ny aftale om tilskud til efter- og videreuddannelse i 2021. Det er omstillingsfonden, der har givet tilskud. Den seneste aftale om fonden udløb i 2021 og var indgået mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter i det, der kaldes en trepartsaftale.

Forhandlingerne mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter kom ikke rigtigt i gang i et år, der igen var præget af arbejdet med en serie af aftaler som følge af corona-pandemien.

I sektoren var der derfor noget usikkerhed om omstillingfondens skæbne. Det er en fond, som mange har fået tilskud fra, når de har været på efter- og videreuddannelse på et erhvervsakademi. Jacob fra Esbjerg i artiklen herunder er en af de mange lønmodtagere, der gennem de seneste tre år har fået 10.000 kroner i tilskud fra fonden. Langt den største del af fondens penge bliver brugt på de otte erhvervsakademier. Og der kunne snildt være uddannet langt flere lønmodtagere, end midlerne i fonden rakte til.

Der var derfor en vis lettelse i sektoren, da regeringen besluttede at forlænge perioden med tilskuddet til og med 2022.

Danske Erhvervsakademier ønsker, at tilskudsordningen bliver forlænget endnu mere. Vi ser også gerne, at ordningen med tilskud bliver udbygget og forstærket, når nye forhandlinger går i gang mellem arbejdsmarkedets parter og regeringen. På den måde kan vi fortsætte arbejdet med hele tiden at løfte arbejdsstyrkens kompetencer. Gerne på et højere niveau end nu, for både virksomheder og medarbejdere nyder godt af det.

Læs hvad Jacob fik ud af sin lederuddannelse.

Jacob er blevet at have været

Jacob Joensen har fået nyt blik på mange ting, efter han begyndte på akademiuddannelsen i ledelse på Erhvervsakademi Sydvest i Esbjerg.

Der er ikke længe til, at Jacob er færdig med akademiuddannelsen i ledelse. Forløbet på Erhvervsakademi Sydvest i Esbjerg har med hans egne ord gjort ham mere nysgerrig på andre, til en bedre mand og far, og så forstår han pludselig godt, hvorfor de unge går så meget op i karakterer.

De tre obligatoriske fag og de to valgfag i akademiuddannelsen i ledelse har sendt den 46-årige esbjergenser på skolebænken og ikke mindst til eksamen for første gang i 25 år. Og nu kan han godt forstå, hvorfor karakterer fylder så meget for de unge.

"Jeg har fire børn, og jeg plejer at sige til dem, at det der med karakterer jo bare er et tal. Nu står jeg så selv og skal til eksamen, og så bliver man nervøs. Det må være noget med forfængelighed, for jeg mister jo ikke mit job, hvis jeg får 4,7 eller 10," forklarer Jacob, der til dagligt arbejder som værkstedschef hos Fanø Kranservice. Han har både arbejdet som fisker og skibsmon-tør herhjemme og i udlandet. Uddannelsen på erhvervsakademiet hedder ledelse i praksis, hvor der er meget fokus på at bruge i teorierne, og forløbet har med Jacobs egne ord rykket ham som leder, mand og far.

"Det er en personlig rejse, hvor jeg har lært at lytte og undre mig. Jeg har lært noget om folks forskelligheder og arbejde ud fra det. Så må jeg bare sige, at jeg møder færre idioter nu, end før jeg begyndte på den her uddannelse, fordi

bedre til at lytte efter på lederkursus



Det er en personlig rejse, hvor jeg har lært at lytte og undre mig. Jeg har lært noget om folks forskelligheder og arbejde ud fra det. Så må jeg bare sige, at jeg møder færre idioter nu, end før jeg begyndte på den her uddannelse, fordi uddannelsen har ændret mit syn på andre mennesker.

uddannelsen har ændret mit syn på andre mennesker," siger Jacob.

Udover at forstå hvorfor karakterer fylder så meget for døtrene, så har Jacob også fået en anden tilgang til arbejdet som værkstedschef.

"Jeg har fundet ud af, at jeg kommer til at holde 11 eller 12 foredrag, når jeg holder MU-samtaler, hvis jeg ikke tænker mig om og forbereder mig. Det er jeg i løbet af kurset blevet bevidst om, og så kan jeg arbejde med mig selv ud fra det," forklarer Jacob. Lederkurset har han taget i flere forløb på 10-

12 uger, hvor han har haft undervisning en dag om ugen. En del af pengene til uddannelsen er kommet fra Omstillingsfonden, og Fanø Kranservice har støttet ham hele vejen. Jacob er dog ikke i tvivl om, at tilskuddet fra fonden gør en stor forskel.

"Her hos os er vi fire mellemledere, der har taget kurset. Det havde ikke været muligt, hvis ikke fonden havde været der," siger han.

Jacob havde ikke været til sidste eksamen, da artiklen blev skrevet.





Foreningen i 2021

Sektorkonference

Hvert år samles erhvervsakademiernes ledere og nøglemedarbejdere til sektorkonference. Her diskuteres de udfordringer og lader sig inspirere af debatter i løbet af to dage. I år blev konferencen gennemført online på grund af covid-19. Anja Bo var konferencier, og de mange oplæg blev delt med en masse deltagere, der også var med på Zoom.



Hovedtemaet på konferencens første dag var den sektorstrategi for 2022-2025, som også er omtalt tidligere i denne årsberetning.

Serie-iværksætter og adjungeret professor på CBS Michael Moesgaard fortalte om, hvordan man går fra strategi til handling. Ud fra Moesgaards oplæg arbejdede deltagerne i workshops med at give strategiens pejlemærker et mere konkret indhold.

På konferencens anden dag stod den på digitale workshops med temaer som adfærds- og personaleledelse, trivsel i en corona-tid, udvikling af uddannelsernes videngrundlag og internationalization at home.

Der blev også arbejdet med et varslingsystem, der holder øje med ledigheden på erhvervsakademiernes uddannelser. Der blev med andre ord arbejdet med temaer, som fylder i hverdagen for medarbejdere på erhvervsakademierne.







Årsdag: Uddanner vi på den rigtige måde?

I oktober holdt Danske Erhvervsakademier årsdag på KEA Københavns Erhvervsakademi med cirka 50 eksterne gæster. Årsdagen bød på diskussioner, spørgsmål og en opfordring til at gøre op med vanetænkningen.

Der var også debat med ordførere fra flere af folketingets partier med journalist Anja Bo som ordstyrer. Til at få debatten skudt i gang var der nogle korte videoklip med Nina Smith, der leder den kommission, der skal se på nye reformer af samfundet. Med dem som udgangspunkt interviewede Anja Bo en god kender af uddannelsessystemet – nemlig Rune Heiberg Hansen. Han er chef for udvikling og kommunikation på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

på Københavns Universitet og har i mange år fulgt udviklingen på undervisnings- og forskningsområdet. Han pointerede flere gange, at uddannelsesfolk og undervisere har svært ved at omstille sig og tænke i alternative løsninger eller tilgange.

”Undervisere og folk i uddannelsesverden er nogle af de mest konservative mennesker, når det kommer til nytænkning,” lød det blandt andet fra Rune Heiberg Hansen.

Der var dog også ros til erhvervsakademierne, selv om det var i den mere kuriøse ende. Da samtalen med Anja Bo drejede hen på efter- og videreuddannelse, mente Rune, at de otte erhvervsakademier gør det godt.



På efter- og videre-uddannelsesområdet er I de dygtigste i en klasse med dumme elever



"Her er I de dygtigste i en klasse med dumme elever", lød det provokerende fra Rune Heiberg Hansen, der samtidig opfordrede de fremmødte til at tænke i livslang læring på en anden måde.

"Vi lægger stort set al vores uddannelse hos folk i 20'erne. Der kan vi nok godt overveje, om det er smartest, når vi skal være på arbejdsmarkedet i 40-50 år," tilføjede han.

Derefter fulgte diskussion ved bordene, før ordførere fra flere af folketingets partier deltog i en paneldebat. Ulla Tørnæs fra Venstre, Jens-Henrik Thulesen Dahl fra Dansk Folkeparti, Katrine Robsøe fra De Radikale og Astrid Carøe fra Socialistisk Folkeparti

diskuterede erhvervsakademiernes rolle i en sektor, hvor udflytning af uddannelser og lukning af engelsksprogede uddannelsespladser har fyldt i 2021.

Der var enighed om, at erhvervsakademiernes bidrag til sektoren især er stort, når det gælder uddannelser rettet mod erhvervslivet. Erhvervsakademierne spiller også en markant rolle i forhold til at uddanne praksisnært, og flere ordførere lovede at se positivt på en udvidelse af ordningen med praktikum i kommende forhandlinger.

Læs mere om praktikum på side 10 og 15.

Michelles praktikophold var så godt, at det blev kåret til årets bedste

Juryen var ikke i tvivl, da de skulle kåre årets erhvervsakademipraktik 2021. Det var Michelle Nilsen og Danish Agro, der skulle have prisen.



Som praktikant i svineafdelingen i det største grovareselskab i Europa fik Michelle lov til at prøve kræfter med det det meste. I løbet af de otte uger fik den jordbrugsteknologistuderende solgt svinefedt. Hun var også med til lave foldere og rådgive landmænd om alt fra foder og yverudvikling til øresår. Det har rykket Michelle, fortalte hun, da hun takkede for prisen.

"Danish Agro har vist mig tillid, støttet mig, givet mig plads til at udvikle mig og ikke kun set mig som en fagperson, men som et helt menneske", sagde hun fra scenen på Centralværkstedet i Aarhus, hvor konkurrencen blev holdt.

Der skulle findes tre vindere, og Danish Agro og Mi-

chelle Nielsen løb med to af priserne. Den 24-årige Michelles præsentation var ifølge juryen så overbevisende, at praktikopholdet blev belønnet med hovedprisen for Årets Erhvervspraktik. Hovedprisen gives for det bedste match mellem praktikanten og praktikvirksomheden, og praktikvirksomheden skal have inkluderet praktikanten, givet plads og ansvar, og praktikanten skal have oplevet en personlig og faglig udvikling under praktikforløbet. Et flertal blandt publikum stemte også på Danish Agro og Michelle, som dermed også løb med Publikumsprisen, der gives til den studerende, der er kommet bedst udover scenekanten, hvis historie rammer eller fortjener et skulderklap.



De fem medlemmer af juryen var:

- Mads Eriksen, Uddannelses - og forskningspolitisk chef i Dansk Erhverv
- Kasper Sand Kjær; formand for folketingets uddannelses og forskningsudvalget
- Jannik Frank Petersen, forbundsformand, Teknisk Landsforbund
- Louise Gade, HR direktør i Salling Group
- Charlotte Lundblad, formand for bestyrelsen i Danske Erhvervsakademier.

Juryen uddelte også en specialpris, der gik til Caroline Kjær Ramsby og marketingsbureauet Become. Caroline studerer multimediedesign på Cphbusiness. Become og Caroline vandt prisen, fordi hun undervejs fik lov til at løse opgaver for nogle af bureauets største kunder.

Specialprisen gives til den virksomhed, der har givet sin praktikant et ekstra godt praktikforløb.

Før prisoverrækkelsen mandag den 10. maj havde de otte erhvervsakademier fundet hver sin vinder ud af 263 indstillede praktikophold. De otte vindere var samlet i Aarhus, hvor de præsenterede deres praktikophold foran en jury.

I år var det uden så mange tilskuere på grund af Corona, men over 130 så med på nettet, og der var også en videohilsen fra ministeren.

De nominerede var:

- Tobias Skudstrup og Protection Group Danmark vandt prisen for årets erhvervsakademipraktik fra Erhvervsakademi Dania.
- Vicki Munk Klarup og MerkurNord vandt konkurrencen for årets praktik på Zealand Sjællands Erhvervsakademi.
- Michelle Nilsen og Danish Agro havde vundet prisen som årets praktik fra Erhvervsakademi Aarhus.
- Mie Karin Andie Simonsen og Louis Nielsen vandt prisen som årets praktik på KEA Københavns Erhvervsakademi.
- Caroline Kjær Ramsby og Become vandt konkurrencen på Cphbusiness for årets erhvervsakademipraktik.
- Mergim Beqaj og Danske Bank i Kolding vandt konkurrencen på IBA Erhvervsakademi Kolding for årets erhvervsakademipraktik.
- Melanie Holbæk Pedersen og VVS-Trading i Sønderborg vandt prisen som årets erhvervsakademipraktik på Erhvervsakademi Sydvest.
- Jesper Meyer Nielsen og virksomheden Vestkorn blev kåret som årets bedste praktik på Erhvervsakademi Midtvest.

Ny minister på besøg i Esbjerg

I begyndelsen af november kom uddannelses- og forskningsminister Jesper Petersen på besøg hos Erhvervsakademi Sydvest i Esbjerg. Jesper blev ny minister på området i forbindelse med regeringsrokaden i august, og han mødtes med rektor Henrik Larsen og bestyrelsesformand Johanne Gregersen.

Hun glædede sig over, at ministeren tog sig tid til at komme ud på en af de institutioner, der ikke lige er i gå- eller cykelafstand fra Christiansborg.

"Vores udfordringer og vilkår er ofte anderledes, end de er i de større byer, og det er godt at kunne give viden om det videre til ministeren," sagde hun efter mødet og tilføjede:

"Vi fik rigtig konstruktiv dialog om både den fremtidige erhvervsudvikling i vores del af landet og de demografiske udfordringer, vi samtidig står overfor."





Velkommen til den nye minister

I 2021 sagde vi velkommen til Jesper Petersen som ny forsknings- og uddannelsesminister. I sektoren glæder vi os til at arbejde sammen med ministeren om at forbedre det videregående uddannelsessystem til gavn for studerende og erhvervslivet. Det ligger i naturlig forlængelse af vores nye strategi og indsatser. Vi har tre helt centrale ønsker, som vi ser frem til at om at få opfyldt i de kommende år:

- Et mere fleksibelt uddannelsessystem: Vi skal sikre, alle, som kan og vil, skal have en lettere vej igennem uddannelsessystemet. Den vej er der ikke i dag for de unge, der vælger en erhvervsrettet uddannelse.
- Bedre mulighed for sporskifte. Almindelige studenter skal have en lettere og attraktiv adgangsvej til vores tekniske uddannelser med praktikum.
- Flere ressourcer til vores særlige forskningsforpligtelse. Det vil betyde, at vi kan føre mere ny viden ind i uddannelserne og ud i virksomhederne.

Vi håber også, at ministeren vil tage arbejdet med at modernisere dimensioneringen op, så institutionerne bedre kan dække de lokale behov for arbejdskraft.

Àngela har designet et julekort med danske elementer



Det var mest for sjov, og hun regnede slet ikke med at vinde, da Àngela Casado deltog i konkurrencen om at designe et julekort.

Derfor blev den 17-årige kvinde fra Malaga i Spanien noget overrasket over at vinde konkurrencen om at designe julekort for Danske Erhvervsakademier. Àngela studerer til daglig markedsføringsøkonomi på Erhvervsakademi Dania og hørte om konkurrencen i et internt opslag. Da hun gik i gang, var målet at lave et julekort og motiv, der viser noget om dansk kultur, som hun ser det.

"Jeg ville først lave nogle huse, som der ser ud i København, men var ikke helt tilfreds. Så husene blev til baggrunden, og så lavede jeg i stedet det andet motiv," fortæller hun.

Àngela bor også i Randers og håber at kunne læse videre, hvis der stadig er engelsksprogede uddannelser, når hun er færdig om halvandet år.

"Ellers må jeg se, hvad jeg så skal gøre", siger hun.

Noget af præmien på 5.000 kroner vil Àngela bruge på julegaver, men hun vil gemme det meste til senere.

God Jul!



Årets underviser kommer fra IBA Erhvervsakademi Kolding

Lars Brian Bach fra IBA Erhvervsakademi Kolding er årets underviser 2021.

Lars Brian Bach underviser på både fuldtids- og deltidsuddannelse i finansøkonomi, finansbachelor og financial controller.

Lars blev blandt andet indstillet, fordi han skaber gode og stærke relationer til de studerende. Flere studerende pegede i indstillingerne på, at Lars tager sig tid til de studerende og står klar med feedback.

Med prisen følger 500.000 kroner:

De 200.000 kroner går til Lars Bach personligt, mens de 300.000 kroner skal bruges til at skabe god og engagerende undervisning på IBA Erhvervsakademi Kolding.

Lars har været med til at starte finansuddannelserne op på IBA Erhvervsakademi Kolding og har 30 års erfaring. Men han på ingen måde blevet træt af undervisningen.

"Nogle siger, at kommer der ikke en eller anden dag efter 30 års undervisning, hvor man mister gnisten? Jeg har altid selv tænkt, at der kommer nok en eller anden dag. Men jeg bliver nødt til at sige, at jeg synes ikke, at den er kommet endnu," lyder det fra Lars. IBAs rektor Niels Egelund er da heller ikke i tvivl:

"Hvis nogen har fortjent det, så er det Lars".

Vejen til at blive årets underviser

De otte erhvervsakademier vælger hver en kandidat, der bliver indstillet til årets underviser. En jury vælger derefter den, der bliver indstillet til uddannelses- og forskningsminister Jesper Petersen.

Ministeren overrækker derefter prisen sammen med H. K. H. Kronprinsesse Mary ved en ceremoni i september.

Juryen var:

Nanna Højlund, næstformand i Fagbevægelsens Hovedorganisation
Mads Eriksen, forskningspolitisk chef i Dansk Erhverv
Niels Egelund, rektor for IBA Erhvervsakademi Kolding
Steen Kildesgaard, rektor for KEA Københavns Erhvervsakademi
Hans Jørgen Skriver, uddannelseschef på Erhvervsakademi Midtvest
Christian Anov, studerende ved IBA Erhvervsakademi Kolding.



Danske Erhvervsakademier i medierne

Lad erhvervsakademierne uddanne, hvad virksomhederne har brug for

IDEA MENER 16. december 2021

Danske Erhvervsakademier foreslår flere ændringer til reglerne for dimensionering.



Dimensionering



© Danske Erhvervsakademier

Debatindlægget af Charlotte Lundblad er bragt i Altinget den 16. december 2021.

De otte erhvervsakademier uddanner primært til det private arbejdsmarked. Ni ud af ti af de unge mennesker, der tager en uddannelse hos et af de otte erhvervsakademier, får job hos en privat arbejdsgiver, og vi er rigtig stolte af at kunne bidrage til vækst, velfærd og velstand.

Som en del af det videregående uddannelsessystem gør vi de unge mennesker klar til arbejdsmarkedet. Vi skal uddanne til beskæftigelse og ikke til ledighed. Et af redskaberne til at undgå for høj ledighed blandt demitterende er dimensionering. Her bliver der sat krav til, hvor mange vi må uddanne indtil for vores uddannelser som markedsføringsøkonom.

Lad os åbne flere døre for de unge, når de skal vælge uddannelse

NYHED 8. december 2021

Der er for mange lukkede døre for unge, der vælger noget andet end gymnasiet og derefter at læse videre på universitetet. Det kan vi gøre bedre, lyder det fra formændene for rektorerne for Maritime Uddannelser og Danske Erhvervsakademier.



© Erhvervsakademierne Danmark

Debatindlæg af Anders Hønborg Sørensen og Niels Egelund, formand for Maritime Uddannelser og Danske Erhvervsakademier.

Indlægget er bragt i Altinget den 8. december 2021.

Det er en kæmpe beslutning, vores unge står overfor, når de skal vælge uddannelse efter folkeskolen. For nogle fører valget af uddannelse til lukkede døre, for andre åbner alle muligheder sig. Mulighederne er i dag mest åbne for dem, der vælger gymnasiet.

I dag er det på mange måde det sikreste valg for et ungt menneske at gå på gymnasiet og blive optaget på universitetet. Med det valg er den unge garanteret fem års videregående uddannelse. Så mange vælger - forståeligt nok - den vej. Den unge har derimod ingen garantier, hvis valget falder på den praksisrettede vej.

Det vil vi på erhvervsakademierne og de maritime uddannelsesinstitutioner gerne lave om på.

Vi foreslår, at de unge får ret til at gå hele vejen gennem uddannelsessystemet, uanset hvad de vælger efter folkeskolen. For mange veje ender blindt, hvis den unge vælger noget andet end



Ingen hemmelige agenter i uddannelsesverdenen

DKSA MEMOR 10. maj 2021

Ministeren overvejer et forbud mod at bruge agenter på de videregående uddannelser. Det undrer Niels Egelund, formand for rektorkollegiet i Danske Erhvervsakademier. Det er nemlig ikke agenter, men gode samarbejdspartnere der løser en vigtig opgave.



Niels Egelund undrer og avler, at ministeren vil forbyde brugen af såkaldte agenter.

Opdateret den 11. maj med link til brev til ministeren. Find link til brevet i bunden af arklen.
Debatindlæg af Niels Egelund, formand for rektorkollegiet i Danske Erhvervsakademier.

Det var noget af en overraskelse for os på erhvervsakademierne, da ministeren i slutningen af april i flere medier krævede et forbud mod brugen af de såkaldte agenter. Behovet for en sådan udmelding opstod, da en ny opgørelse viste, at de videregående uddannelser over tre år har brugt 23 millioner kroner på agenter. Pengene har de fået for at få udenlandske studerende til Danmark. Det lyder til at være en guldgrube for agenterne.

Historien er også for god til at være sand. For det er ikke suspekter og grådige agenter, der scorer kassen på at sende busser med unge mennesker mod Danmark. Det er ikke så hemmeligt og indbringende, som uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen antyder.

Ministeriet har skrevet regler for samarbejdet

Vi kalder dem samarbejdspartnere, og ministeren er selvfølgelig vidende om, at der er stramme regler for, hvad de kan og må. Reglerne er nemlig udarbejdet i samarbejde med hendes eget ministerium.

Vores samarbejdspartnere - selv om det lyder mere dramatisk at kalde dem agenter - hjælper med en helt central opgave for de videregående uddannelser.

I mange år har politikere, erhvervs- og uddannelsesverdenen talt om, at Danmark skal være med helt fremme, når det gælder uddannelser. Igen og igen har det lydt, at vi skal have uddannelser i verdensklasse.

En del af den indsats har været at skabe internationale studiemiljøer med et globalt udtryk. Her kan danske studerende søge til udlandet, og vi kan tage imod nybegyndere og engagerede unge mennesker fra andre lande. Det er her, at samarbejdspartnere kommer ind i billedet. De hjælper os på de videregående uddannelser med at få dygtige og motiverede studerende, og det er med til at skabe et attraktivt og internationalt studiemiljø.

Det er ikke en pengemaskine

Samarbejdet er altså reguleret, og mange studerende uddannes, men at vi finder det

Altalerne er en god og billig løsning

Vi er i fuld gang med et intensivt reparationsarbejde på uddannelserne

DKSA MEMOR 3. maj 2021

De studerende på erhvervsakademierne har klaret over et år med Corona imponerende godt.



Debatindlæg af Niels Egelund, formand for Rektorkollegiet i Danske Erhvervsakademier.

Det har været en utrolig positiv overraskelse at se, hvordan godt de unge mennesker har klaret sig gennem krisen.

Når det er sagt, så er der ingen tvivl om, at de mange måneder med afstand har haft en pris, og at opgaven på erhvervsakademierne i høj grad nu handler om at få repareret. Og det handler især om trivsel.

Over et år med nedlukninger, Corona og afstand har gjort det endnu tydelige for os, at læring i høj grad også har en aførende social dimension, som vi ikke må undervurdere. Som tiden er gået, er det blevet meget tydeligt, hvor vigtigt det sociale er for de unge.

Trivsel og især mistrivsel fylder på en helt anden måde nu, og derfor er det helt tydeligt, at vi hålt at gøre med to meget forskellige typer af nedlukning i vores sektor siden marts 2020.

To forskellige nedlukninger

Den første var i foråret 2020, da pandemien ramte. Her var stort set al fokus på, hvordan vi

Spareøvelse giver færre uddannelser rundt om i landet

DKSA MEMOR 23. februar 2021

Politikerne skal huske værdien af engelsksprogede studerende. Spareøvelse kan koste dyrt, advarer Danske Erhvervsakademier.



Niels Egelund og Charlotte Lundblad advarer om at skære på engelsksprogede uddannelser. Charlotte er formand for bestyrelsen, og Niels er formand for rektorkollegiet i Danske Erhvervsakademier.

Færre danske studerende vil få en uddannelse, vi risikerer at lukke uddannelser, der giver job i danske virksomheder, og der vil ske en markant forringelse af et internationalt studiemiljø. Det kan blive resultatet, hvis politikerne endnu en gang beslutter at skære i, hvor mange studerende der kan blive optaget på en engelsksproget uddannelse.

Politikerne varmer op til at skære i antallet af studiepladser på engelsk. Målet er at mindske antallet af internationale studerende, der får SU. Det problem skal løses, men at gøre det ved at skære drastisk i antallet af studiepladser vil også ramme danske studerende og virksomheder. Især uden for de store byer.

Det virker næsten selvmodsigende, at de samme politikere - der i mange år har bedt os på de videregående uddannelser om at skabe rammerne for lærende internationale miljøer på uddannelser og styrke udveksling - nu vil lukke mange af de sejsomme uddannelser. Uddannelser der netop muliggør bedre udveksling og har gode internationale miljøer. Politikerne synes også at glemme, at internationale studerende har stor værdi for os. En del bliver efter endt uddannelse, får et job, stifter familie og betaler til velfærdssamfundet. Nogle tager hjem igen og fungerer som ambassadører for Danmark.

De otte medlemmer af Danske Erhvervsakademier er:



Zealand



Danske Erhvervsakademier er interesseorganisation for de otte erhvervsakademier.
Se mere om bestyrelsen, rektorkollegiet, de forskellig udvalg og Udviklingsrådet på
<https://dkea.dk/om-dkea>

Se mere om Danske Erhvervsakademier på

www.dkea.dk

eller følg os på

Twitter: @danskeEA

Farvel til Christian og goddag til Anne

2021 blev året, hvor Danske Erhvervsakademier skulle sige farvel og en stor tak til Christian Mathiesen, der gik på pension. Christian var i mange år rektor på Aarhus Erhvervsakademi og næstformand i rektorkollegiet i Danske Erhvervsakademier. Christian har haft en fremtrædende rolle, siden erhvervsakademierne blev udskilt fra erhvervsskolerne, og han har utrætteligt arbejdet for sektoren.

Den nye rektor i Aarhus er Anne Storm Rasmussen. Anne er et kendt ansigt i sektoren og på erhvervsakademiet i Aarhus, hvor hun inden tiltrædelsen som rektor har været uddannelsesdirektør.

Steen Kildesgaard blev ny næstformand i rektorkollegiet. Steen er til daglig rektor på KEA Københavns Erhvervsakademi.

Nye formænd i flere udvalg

En stor del af det daglige arbejde i Danske Erhvervsakademier foregår i et af de mange udvalg. Her er der i løbet af 2021 valgt ny formand til to af udvalgene.

Susanne Anthony fra Erhvervsakademi Dania blev valgt som ny formand i kvalitetsudvalget. Suzanne er kvalitetschef på Erhvervsakademi Dania. Som noget nyt valgte udvalget også næstformand. Det blev Dorte Schmidt, der er kvalitetschef på Cphbusiness.

Forskningspolitisk udvalg har også fået ny formand. Det er udviklingschef Jens Lautrup Nørgaard fra Zealand.

Du kan se en oversigt over alle foreningens udvalg og netværk på www.dkea.dk/om-dkea/udvalg

Årsberetning 2021 er udgivet af Danske Erhvervsakademier.
Grafisk tilrettelæggelse og tryk:
Børge Møller Grafisk

Billeder er leveret af de krediterede fotografer og erhvervsakademierne

Oplag: 500 eksemplarer



Du kan læse på et erhvervsakademi i 26 byer



danske
erhvervs
akademier

Med udbuddene på professionshøjskolerne,
kan du læse en erhvervsakademiuddannelse i 32 byer.

