

## Referat fra møde i Udviklingsrådet for erhvervsakademisektoren

**Tid:** Mandag den 13. marts 2017 kl. 13.00-15.30

**Sted:** LO, Islands Brygge 32D

**Deltagere:** Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund  
Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA  
Erling Jensen, Dansk Metal  
Jacob Krohn- Rasmussen, Dansk Byggeri  
Martin Grønbæk Jensen, HK  
Martin Liebing Madsen, FTF  
Mette Fjord Sørensen, Dansk Erhverv  
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA  
Rasmus Øyrabø Jacobsen, LO (mødeleder)  
Lars Djernæs, FA  
Mette Juul Jensen, DI  
Tina Voldby, Tekniq

Michael Rugaard, sekretariatet  
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)

**Afbud fra:** Johanne Gregersen, næstformand DKEA  
Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler  
Peter Zinck, Danske Erhvervsakademier

### 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

### 3. Digitalisering

Henrik Køhler Simonsen fra SmartLearning fortalte om det projekt om digitalisering af uddannelser, der er sat i gang med midler fra Uddannelses- og Forskningsministeriet. Den overordnede titel på projektet er *"Kvalitet og relevans i undervisningen i det 21. århundrede"*. Slides fra oplægget er vedlagt referatet.

Der blev spurgt til baggrunden for at vælge bygningskonstruktør og serviceøkonom til pilotprojektet. Begrundelsen er, at de begge er store, og de udbydes mange steder.

Derefter fortalte Per Hessellund om Aarhus Maskinmesterskoles erfaringer med at udbyde maskinmesteruddannelsen på fuldtid som fjernstudium. Slides fra oplægget er vedlagt referatet.

Uddannelsen startede som deltidsuddannelse, men der var stort frafald. På fuldtidsuddannelsen er der bedre fastholdelse og meget stor tilfredshed blandt de studerende. Deltagerne på uddannelsen kommer



ofte fra udkanten og er gennemsnitligt over 30 år, og de studerende er en anden gruppe end dem, der ville vælge fremmødeuddannelse.

Udgangspunktet for pædagogikken er, at de studerende lærer sammen og i interaktion med hinanden og underviserne. Halvdelen af opgaverne skal løses i grupper. Der er ikke så mange lektioner, men mere gruppevejledning. De bruger de samme ressourcer, men anderledes end på fremmødeuddannelse. De studerende mødes ca. 2 gange pr semester, hvor de udelukkende skal arbejde i laboratorie.

Tilrettelæggelsen som fjernundervisning kræver, at underviserne kan mestre flere roller og har forståelse medieforståelse og dens muligheder.

Hvis de studerende opfylder adgangskravene, bliver de optaget. Frafald skyldes ikke formen, men at de ikke kan samarbejde med andre eller har tid nok. Maskinmesterskolen er derfor også meget tydelige om, at det er fuldtid og krævende. Der er ikke større frafald end på fremmødeuddannelsen.

#### **4. Impact af samarbejde mellem virksomheder og erhvervsakademier**

Michael Rugaard redegjorde for resultaterne af den analyse Damvad Analytics har udarbejdet om "impact" på virksomheder, der deltager i et samarbejde med et erhvervsakademi. Det kan være samarbejde om praktik, forsknings- og udviklingsprojekter, innovationsprojekter eller andre typer samarbejder. Slides fra oplægget er vedlagt referatet.

Udviklingsrådet var meget glad for analysen og dens konklusioner. Der var kommentarer til, at mange af samarbejderne er praktik. Det finder ofte sted i virksomheder, der er udviklingsorienterede og har ambitioner. Det er derfor vigtigt at se resultaterne på sigt. I forhold til effekten på beskæftigelsen, viser undersøgelsen ikke, hvilken type beskæftigelse er tale om (fastansættelse, midlertidig beskæftigelse, løntilskud).

Udviklingsrådet mente ikke, at det skulle fremgå af rapporten, hvor mange statslige midler programmerne i erhvervsakademierne deltager i, da det kan opfattes som at man ønsker flere midler. Til gengæld er det en vigtig pointe at vise, at erhvervsakademierne i høj grad samarbejder med mikro, små og mellemstore virksomheder, mens universiteterne i høj grad samarbejder med mellemstore og store virksomheder.

Udviklingsrådet vil blive orienteret om, hvornår analysen offentliggøres.

#### **5. Flaskehalse og dimittendledighed**

Diskussionen om beskæftigelse er kernen af Udviklingsrådets fokus. Punktet er tænkt som et opvarmningspunkt til næste møde, hvor emnet kan diskuteres mere dybtgående.

De første effekter af dimensioneringen af erhvervsakademiuddannelserne bør slå igennem i 2017 og dermed påvirke ledigheds/beskæftigelsestallene.

I forhold til den beskæftigelsesanalyse, Danske Erhvervsakademier er ved at lave, var der blandt andet ønske om opgørelse på stillingskategorier, beskæftigelse i forhold til adganggrundlag, opgjort på de enkelte uddannelser og regionalt.

Det er vigtigt med mere specifikke tal, for eksempel kan der være god beskæftigelse et sted i landet, men dårlig andre steder.

Beskæftigelsesanalysen kommer ikke til at give forklaringer. Der er mange faktorer på spil: faglige kompetencer, personlige kompetencer, kendskab til uddannelserne, tidspunktet for dimission, de studerende, vilje til at flytte efter job mm.

Der var desuden ønske om at diskutere beskæftigelsen for top op-uddannelserne og videreuddannelse.

## **6. Orienteringspunkter fra Danske Erhvervsakademier**

### National dialog om uddannelserne

Tre akademier har grebet bolden, og der er udsendt en invitation fra Jens. Arbejdsgruppen skal mødes igen og arbejde videre med koncept og indhold.

### Danske Erhvervsakademiers strategi

Der er det første strategimøde i rektorkollegiet i starten af april, og strategien skal beslattes den 8. december 2017. Danske Erhvervsakademier har fået input fra en bred kreds, og der tegner sig et billede, om end det ikke er entydigt. Digitalisering og overgang til beskæftigelse er højt på listen.

### SU til internationale studerende

Forespørgselsdebatten fredag den 3. marts har sat gang i en dialog med ministeriet om erhvervsakademiernes optag af internationale studerende.

### Styringseftersyn

Der er en høring i gang på universitetsområdet om udpegning til bestyrelser, rammekontrakter mv. Det forlyder, at der ikke aktuelt er noget på vej på i forhold til professionshøjskoler og erhvervsakademier, men at det vil komme senere. Formandskabet for Danske Erhvervsakademiers bestyrelse har foretræde for Folketinget Uddannelses- og Forskningsudvalg tirsdag den 21. marts. Her vil de redegøre for, at Danske Erhvervsakademier forsat ønsker en stærk repræsentant af arbejdsmarkedets parter i bestyrelserne.

## **7. Eventuelt**

Tina tog op, at ministeriet fortsat ikke tilvejebringer data om vinteroptag. Hun er desuden i tvivl om, hvordan der indberettes på deltidsuddannelser.