

Referat fra møde i Udviklingsrådet

Tid: Tirsdag den 29. maj kl. 10-12

Sted: Erhvervsakademi Aarhus
Sønderhøj 30, 8260 Viby J
Mødelokale AS.02

Deltagere: Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Charlotte Lundblad, Danske Erhvervsakademier (mødeleder)
Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA
Erling Jensen, Dansk Metal
Inge Svendsen, Danske Professionshøjskoler
Jacob Krohn- Rasmussen, Dansk Byggeri
Johanne Gregersen, næstformand DKEA
Lars Djernæs, FA
Mads Eriksen, Dansk Erhverv
Martin Liebing Madsen, FTF
Mette Juul Jensen, DI
Rasmus Øyrabø Jacobsen, LO
Tina Voldby, Tekniq

Michael Rugaard, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)

Afbud fra: Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Pia Svane, HK

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

3. Gensidig orientering og aktuelle politiske emner

Årets erhvervsakademipraktik

Årets erhvervsakademipraktik blev kåret den 16. maj i LegoHouse. Det er en anledning til hylde de virksomheder, der gør noget særligt for de unge. Der var 415 indstillede praktiksteder i alt på erhvervsakademierne og 9 i finalen. Jacob Krohn var med til kåringen og kommenterede, at man også kunne vælge en vinkel, hvor de studerende også skulle redegøre for erhvervsakademiernes rolle i forhold til at sikre et godt praktikophold.

Nye bestyrelser på erhvervsakademierne

De fleste nye bestyrelser har konstitueret sig, og der har kun været tale om mindre udskiftninger i bestyrelserne. Erhvervsakademi Midtvest har fået ny formand, idet den tidligere er gået på pension. Den nye formand er Niels Viggo Malle, der direktør i Handelsbanken og udpeget af Finansforbundet. Professionshøjskolerne er også ved at konstituere sig og har fået ny formand for bestyrelsen i Danske Professionshøjskoler. Det er Peter Sørensen, der er formand for VIA og borgmester i Horsens.

Ministerens årsmøde



Mødet bar præg af Søren Pinds dagsorden om dannelse og diskussionen om et universitært filosofikum. Udviklingsrådet diskuterede, om det er muligt at spille ind til embedsfolk og ministeren med forslag til et emne, der favner uddannelsesområderne bredere. Det kunne være fokus på udviklingen på arbejdsmarkedet og brancherne, og hvad den betyder for uddannelserne.

Udviklingsrådet diskuterede, hvad den teknologiske udvikling betyder for uddannelserne og kravene til kompetencer. Det er vigtigt at være opmærksom på, at den teknologiske udvikling ikke kun kræver nye teknologiske kompetencer, men også andre kompetencer som samarbejder og evnen til at sætte sig ind i nye teknologier, have forståelse for systemer, og hvordan de spiller sammen, samt have evnen til at lave nye løsninger. At tænke teknologi ind i uddannelserne vil være vidt forskelligt fra uddannelse til uddannelse.

Filosofikum/professionsdannelse

Blev behandlet under punktet om ministerens årsmøde.

Folkemødet

- Danske Erhvervsakademier har fravalgt have have sin eget stand af hensyn til ressourcer og økonomi. De fleste rektorer og formandskabet for bestyrelsen er til stede og vil deltage i debatterne.
- Metal har et telt sammen med bygovenpaa og har flere spændende debatter.
- Teknisk Landsforbund har sammen med Mandag Morgen et debatoplæg og arrangement om Industri 4.0 – en rejse i uddannelse. Det foreår i PFA's telt.
- Dansk Erhverv har debat om fremtidens kompetencer.
- Dansk Industri har også uddannelse på dagsordenen, særligt faglærte. Der er en debat om trepartssamtaler. De har også et arrangement med ungdomspolitikere, der skal komme med et udspil til uddannelsespolitik. Første arrangement torsdag og udspillene til fremtidens uddannelse fremlægges lørdag.
- Dansk Byggeri lægger også mest vægt på faglærte ved deres arrangementer.

Årsdag

Temaet for dagen er digitalisering og sektorens 10 års jubilæum. Dagen er inddelt i tre. Først er der oplæg om digitalisering fra forskellige vinkler, dernæst digitalt folkemøde og fødselsdagskage og til slut debatten live, hvor et panel bliver udfordret med forskellige problemstillinger/dilemmaer.

Internationale studerende

Det forventes, at der snart kommer en rapport om internationale studerende for hele den videregående uddannelsessektor. Udviklingsrådet havde bemærket, at Jens Henrik Thulesen-Dahl har udtalt sig i Altinget, og han ønsker en begrænsning i antallet af internationale studerende for undgå en omlægning af SU'en. Politisk ønskes der en dialog med institutionerne om, hvordan antallet af internationale studerende kan begrænses, men sker der ikke ændringer ad frivillighedens vej, vil der formentligt komme et politisk indgreb.

Danske Universiteter lavede for et halvt år siden en analyse af internationale studerende og deres værdi for samfundet. Ministeriet når dog i deres analyse frem til et andet resultat. Dog er konklusionen i flere analyser, at jo længere de internationale studerende bliver på arbejdsmarkedet i Danmark efter endt uddannelse, jo større værdi skaber de. Mads efterspurgte tal for, om der mangler arbejdskraft inden for nogle af de områder, hvor erhvervsakademierne uddanner internationale studerende.

Det er en del af Danske Erhvervsakademiens strategi at få udenlandske studerende i dansk praktik og efterfølgende job i Danmark.

Repræsentation, mens Mette er på barsel

Mette Juul Nielsen går på barsel i slutningen af september, og Mads tager over i formandskabet frem til maj. Mette har desuden mulighed for at sende en anden repræsentant til møderne.

4. De strategiske rammekontrakter

Erhvervsakademierne har indgået strategiske rammekontrakter med Uddannelses- og Forskningsministeriet. Christian orienterede om baggrunden for og processen med forhandlingerne om de nye rammekontrakter. Den væsentligste baggrund for at indføre rammekontrakter i stedet for udviklingskontrakter var dels forenkling, dels en tættere kobling til institutionernes strategier. På Erhvervsakademi Aarhus har bestyrelsen været glade for ændringen, da der er få velvalgte strategiske mål, og rammekontrakten og akademiets strategi er tilpasset, så man styrer efter et sæt mål. Der var meget afrapportering i det gamle system, hvor der nu er årlige opfølgninger på indikatorerne, hvor man ser på, om akademiet er på vej i den rigtige retning, og hvad har man gjort for at sikre fremdrift. Efter 4 år ser man på den samlede målopfyldelse, og bevillingen gives derefter.

Nogle akademier har fundet det u hensigtsmæssigt, at der fra ministeriets side blev meldt faste mål ud sent i procesen, og flere mener, at der ikke er sket den fornødne forenkling i forhold til de gamle kontrakter. Professionshøjskolerne kan genkende billedet af, forhandlingerne var meget procesorienteret, og at der blev strammet til med formuleringer og presset igennem fra ministeriets side i sidste ende, så der kunne blive mulighed for benchmark. Professionshøjskolerne oplever således, at der stort set er de samme mål for alle. Det er dog generelt positivt med den nye model.

Udviklingsrådet vil gerne se rammekontrakterne, når de bliver offentliggjort.

5. Teknologipagten

Christian er blevet medlem af teknologipagtrådet, hvor det første møde afholdes den 25. juni. Hovedformålet er at bidrage til STEM-kompetencer for de unge, men også inden for efter- og videreuddannelse. Christian forventer med, at de fleste vil tænke fuldtidsuddannelser, så han vil holde fast på videreuddannelsesområdet. Der er allerede 55-60 projekter, der skal understøtte dagsordenen, og teknologipagtrådet har fået 50-55 mio. til at støtte projekter.

Rådet diskuterede, at det er vigtigt at lægge vægt på STEM-kompetencer, ikke kun specifikke uddannelser. Nogle mener, at vi ikke står over for en STEM-revolution, men en digital revolution. For eksempel bliver kandidater med digitale kompetencer inden for handel revet væk, selvom de ikke har taget en STEM-uddannelse. Det er en mangefacetteret udvikling, der kræver en variation af løsninger. Man skal kunne bruge og anvende teknologien til at skabe værdi for kunder/brugere.

Det blev fremført, at det dog er vigtigt at tale om både uddannelser og kompetencer; der skal være et fokus på de tekniske erhvervsakademiuddannelser, da diskussionen hurtigt kommer til at handle om ingeniøruddannelser. De grundlæggende færdigheder inden for eksempel programmering og el, man opnår gennem uddannelserne, skal stadig være til stede. Men der skal være en forståelse og omfavelse af teknologi.

I Holland har man i høj grad bygget teknologipagten op nedefra og op. Der er et stærkt samarbejde mellem håndværkere, tekniske skoler, mellemteknikere, som sikrer, at der bliver tænkt på tværs.

Det er vigtigt, at der i forbindelse med teknologipagtrådet og teknologipagten bliver lagt vægt på, at det er vigtigt, at mange tager uddannelserne, men også at langt flere får kompetencerne, der hvor de er. Erhvervsakademierne skal medvirke til at sikre flere faglærte på de videregående uddannelser og dermed være leverandører af disse kompetencer fremover.

6. Opvarmning til næste møde

Næste møde afholdes den 5. september kl. 10-12.30 hos DI, Rådhuspladsen. Forslag til dagsordenspunkter er, hvilke kompetencer der bliver efterspurgt i fremtiden, status på Danske Erhvervsakademiers strategi (handlingsplaner) og opfølgning på trepart.

7. Eventuelt

Der var ingen kommentarer under eventuelt.