

Referat fra møde i Udviklingsrådet

- Tid:** Onsdag den 6. marts 2019 kl. 10-12.30
- Sted:** Cphbusiness, Nansensgade 19, lokale 417
- Deltagere:** Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Charlotte Lundblad, Danske Erhvervsakademier
Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA
Erling Jensen, Dansk Metal
Gitte Bruckner, HK
Jacob Krohn-Rasmussen, Dansk Byggeri (fra kl. 11)
Karen Winnie Larsen, FA
Katrine Kjær Robsøe, DI
Mads Eriksen, Dansk Erhverv (mødeleder)
Martin Liebing Madsen, FH
Nanna Højlund, FH
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Tina Voldby, Tekniq
- Michael Rugaard, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)

- Afbud fra:** Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler
Johanne Gregersen, næstformand DKEA

Mads var mødeleder og indledte mødet med at byde velkommen til Nanna Højlund fra Fagbevægelsens Hovedorganisation. Efter fusionen mellem Lo og FTF er Hovedorganisationen repræsenteret ved Nanna Højlund og Martin Liebing. Rasmus Jacobsen er trådt ud af rådet. Gitte Brückner fra HK har været vikar for Pia Svane under hendes orlov, men er nu udpeget som fast medlem.

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet fra mødet den 22. november 2018 blev godkendt.

3. Fleksible uddannelser i fremtiden

Dagens tema om fleksible uddannelser blev indledt med 3 korte oplæg.

Niels Egelund lagde ud. Overgange mellem de forskellige uddannelsesniveauer og fleksible uddannelser har været en problematik i uddannelsessystemet i mange år. Der har ikke været den store lyst til at se på uddannelsessystemet samlet, men forskellige dagsordener har fået lov til at fylde. Det er dog blevet lidt lettere at mellem uddannelser og få anerkendt merit fra andre steder, og der er måske en bevægelse på vej,



hvor uddannelsesmønstret ændrer sig mod at uddanne sig løbende gennem hele livet fremfor hovedsageligt i de unge år. Det er dog en væsentlig faktor, om finansieringen af uddannelse skifter. De 3 vigtigste spørgsmål er dermed:

- Hvilket uddannelsessystem vil vi have?
- Hvordan skal finansieringen være?
- Hvordan kan vi bedst udvikle uddannelserne?

Tina Voldby tog derefter over redegjorde for forløbet og overvejelserne om udbuddet af installatøruddannelserne på deltid. Området er specielt i forhold til andre, da der altid har været et krav om uddannelse og autorisation. Det har medvirket til at hæve kompetenceniveauet i sektoren. Baggrunden for at udbyde installatøruddannelsen på deltid var, at det er blevet sværere at få faglærte til at tage en toårig uddannelse på SU. Desuden oplevede virksomhederne oplevede at miste dygtige medarbejdere, der ikke kom tilbage. Det er vigtigt at være opmærksom på, at fuldtidsuddannelsen og deltidsuddannelsen ikke er det samme. Det er desuden et opmærksomhedspunkt om installatører fra deltidsuddannelsen bliver ved med at uddanne sig og dermed fastholde et højt kompetenceniveau i sektoren. Der sker en ændring i sektoren, hvor der bliver ansat flere og flere maskinmestre, men også ufaglærte. Hun peger desuden på, at uddannelsesudbuddet er blevet for bredt. Der skal være muligheder for at læse videre, men de skal være veldefinerede og velkendte.

er.

Nanna Højlund gav det sidste oplæg. Hun lagde vægt på betydningen af at skabe uddannelse for faglærte, og at de praksisnære uddannelser kan noget helt særligt. Vi har dog ikke et godt nok sprog til at beskrive, hvordan man uddanner praksisnært. I det nye FH får videregående uddannelse en mere fremtrædende plads, og de er blandt andet meget optaget af, at uddannelse fører til job. Undervejs skal de unge kunne se muligheder. Der er mange uddannelsesveje, og vi skal blive bedre til at tale muligheder for faglærte – konvejejen - op. Det er vigtigt, at vi får kigget på:

- Hvilke muligheder er der for uddannelsesveje.
- Økonomien
- Fortællingerne om uddannelsesvejene

Efter oplæggene diskuterede Udvilingsrådet, blandt andet:

- Hvordan får vi flere faglærte til at tage en erhvervsakademiuddannelse.
- Hvordan kan vi sikre en god overgang mellem gymnasiet og de tekniske erhvervsakademiuddannelser.
- Med en akademisk bacheloruddannelse har man retskrav på en kandidatuddannelse, mens mulighederne som professionsbachelor er begrænset. Ikke alle skal tage en kandidatuddannelse, men man skal kunne se vejen, og der skal være kandidatuddannelser til professionsbachelorerne, gerne erhvervskandidatuddannelser.
- Langt de fleste uddannelsesmidler bruges på fuldtidsuddannelser, herunder SU. Kan vi udfordre det, så der kan komme en bedre finansiering af efter- og videreuddannelse?
- Det er vigtigt ikke kun at se på, hvor vi uddanner, men også de forskellige veje til en uddannelse, og at niveauet opretholdes.
- Man skal også have blik for, at videreuddannelse kan ske sidelæns, ikke nødvendigvis på et højere niveau.

Mads takkede for en god diskussion, der kan ses som startskuddet på en længerevarende diskussion om det samlede uddannelsessystem og fleksible veje og tydeligt veje gennem uddannelsessystemet.

Under diskussionen blev der henvist til en undersøgelse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd i samarbejde med HK, der viser omkostningerne ved forskellige typer uddannelse. Hele undersøgelsen kan findes her:

https://www.ae.dk/sites/www.ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_offentlige_omkostninger_til_uddannelse.pdf

4. Årsdag 2019

Martin Liebing, Karen Larsen og Birgitte Grum-Schwensen meldte sig til at være med til at arrangere årsdag 2019. Danske Erhvervsakademier vender tilbage med en repræsentant herfra, og sekretariatet indkalder til møde.

5. Gensidig orientering og aktuelle politiske emner

FH er meget optaget af besparelserne på uddannelser og mener, det skal være et væsentligt tema i valgkampen. De lancerer en kampagne, man er velkommen til at støtte op om.

Der er møde i eftermiddag i hele trepartsgruppen umiddelbart efter Udviklingsrådets møde, hvor man blandt andet skal tale om omstillingsfonden. Mange erhvervsakademier har allerede brugt alle midlerne for i år. Da universiteterne og professionshøjskolerne får ikke brugt deres midler, er det vigtigt hurtigt at få omfordelt midlerne, så de kan blive brugt.

Dansk Byggeri og TL har sammen lavet radiospots for bygningskoordinatoruddannelsen.

Der har været en diskussion i en række organisationer om at nedsætte et udvalg for de erhvervs- og professionsrettede uddannelser. For Danske Erhvervsakademier er det vigtigt, at det ikke kommer til at handle om institutionsstruktur, og det bakker både FH og Dansk Erhverv op om. Diskussionen på dagens møde vil derimod være relevant i et sådant udvalg.

6. Opvarmning til næste møde

Næste møde afholdes på Zealand i Roskilde, og temaet vil være fortsættelse af diskussionen om fremtidens kompetencebehov med deltagelse fra sekretariatet for Teknologipagten og medarbejdere fra Zealand. Desuden ønsker formandskabet at sætte læringsbarometret på dagsordenen. Det er oplagt at bruge oplægsholdere fra Zealand i det omfang, det er relevant. Tina ønskede at tage diskussionen om tilgængelighed og kvaliteten af statistik på uddannelsesområdet op igen.

7. Eventuelt

Der var ingen kommentarer under eventuelt.