



## Høringsvar angående forslag om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser

Danske Erhvervsakademier takker for muligheden for at kommentere forslaget til ny bekendtgørelse om akkreditering. Danske Erhvervsakademier har deltaget i dialogen om ny bekendtgørelse og i Akkrediteringsinstitutionens arbejde med en ny vejledning, og vi vil gerne kvittere for involveringen og den positive dialog.

23. maj 2019

**Danske Erhvervsakademier**

Danske Erhvervsakademier har sammen med Danske Universiteter, Danske Professionshøjskoler og de maritime institutioner indsendt et fælles svar på bekendtgørelsen. Vi henviser derfor til dette svar, da det udtrykker de væsentligste kommentarer til bekendtgørelsen.

Danske Erhvervsakademier  
Nansensgade 19  
1366 København K  
www.dkea.dk

Derudover har vi følgende kommentarer:

Sagsbehandler  
Jo Kjærsgaard  
Chefkonsulent  
Telefon: 51 85 95 60  
E-post: jkpe@dkea.dk

Danske Erhvervsakademier bakker op om ønsket om forenkling, som er udtrykt i høringsbrevet. Institutionsakkrediteringens første runde har krævet en betydelig administrativ indsats, og vi finder det derfor vigtigt, at den nye bekendtgørelse medfører en reel mindskelse af belastningen for de enkelte institutioner, at der reelt tages hensyn til institutionernes størrelse og forhold, samt at dokumentationsmængden reduceres. Dette vil især afhænge af udmøntningen af bekendtgørelsen i den kommende vejledning om institutionsakkreditering, og Danske Erhvervsakademier er bekymret for, om udkastet til bekendtgørelse vil resultere i en reel forenkling.

Kriterierne er i det store hele klare og understøtter, at institutionerne kan arbejde med kvalitetssikring og indfri målene i de strategiske rammekontrakter. Vi er dog bekymrede for, at der i vejledningen og Akkrediteringsinstitutionens eksterne kvalitetskontrol vil ligge en implicit forventning om, at institutionerne skal leve op til den samlede sektors indsamlede best practice. Der bliver i så tilfælde ikke tale om fit for purpose, der afspejler den enkelte institutions karakteristika og målsætninger, som bekendtgørelsen ellers lægger op til.

Af kriterium 1, punkt 4 fremgår det, at institutionen som led i kvalitetssikringsarbejdet monitorerer relevante informationer vedrørende uddannelsesudbuddene, eksempelvis om videngrundlag, studiemiljø, studieaktivitet, studerendes evalueringer, prøveresultater, frafald, gennemførelsestid, internationalisering og beskæftigelse.

Videngrundlaget er fortsat er 'reguleret' i kriterium 2, hvoraf det fremgår, at institutionen skal have en praksis, som sikrer, at uddannelser og undervisning til stadighed baserer sig på et videngrundlag, der svarer til uddannelser af den givne type på det givne niveau og giver et solidt grundlag for opnåelse af uddannelsernes mål. Ordvalget med monitoreringen vil sætte tydeligt spor til, at der skal laves kvantitative analyser for at leve op til kriterium 1 om et systematisk og involverende kvalitetsarbejde, hvilket vi ikke finder hensigtsmæssigt i forbindelse med en institutionsakkreditering.

Af kriterium 2, pkt. 2 fremgår det, at de studerende løbende gennem undervisningen m.v. har kontakt til det relevante videngrundlag med henblik på at understøtte de studerende i at opnå uddannelsens mål for læringsudbytte,

Vi finder det positivt, at det er blevet præciseret, at videngrundlaget er med henblik på at understøtte de studerende i at opnå uddannelsens mål for læringsudbytte. Formuleringen om kontakt med det relevante videngrundlag er dog åben for fortolkning om, at hvordan denne kontakt skal finde sted. Vi formoder, at en stramning af kravene på dette område ikke er intentionen med bekendtgørelsen. Vi foreslår derfor at omformulere sætningen, så det fremgår tydeligt, at der ikke er tale om direkte kontakt med for eksempel forskere. Forslag til ny formulering kunne være, at de studerende gennem undervisningen møder det relevante videngrundlag, eller at undervisningen baseres på det relevante videngrundlag.

Venlig hilsen

Niels Egelund  
Formand for rektorkollegiet