

Dagsorden for møde i Udviklingsrådet

- Tid:** Torsdag den 4. marts 2021 kl. 13.00 – 15.00
- Sted:** ZOOM
- Deltagere:** Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Charlotte Lundblad, Danske Erhvervsakademier
Erling Jensen, Dansk Metal
Gitte Bruckner, HK
Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler
Johanne Gregersen, DKEA
Lars Djernæs, FA
Mads Eriksen, Dansk Erhverv
Mette Louise Pedersen, DI (mødeleder)
Nanna Højlund, FH
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Rolf Lange, FH
Steen Kildesgaard, nstf rektorkollegiet, DKEA
Tina Voldby, Tekniq
- Michael Rugaard, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)



Afbud fra:

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet fra mødet den 25. november 2020 blev godkendt.

3. Datavarehus

Kim Dehn fra Uddannelses- og Forskningsministeriets analysekontor præsenterede, hvilke elementer og muligheder, der er i datavarehuset. Ministeriet deler al informationen med institutionerne, og har lavet et udvalg, der er offentligt tilgængeligt. Institutionernes brede adgang til data er unikt i Europa. Det giver en god dialog at kunne tale ud fra det samme datagrundlag. Hvor Danmarks Statistik har en klar forpligtigelse til at offentliggøre data, er det ikke ligeså klart for ministeriet. De skal først og fremmest betjene ministeren. Den offentlig afgang er derfor også kun opslag og kan ikke bruges til analyser.

Data er delt op efter studerende, uddannelser og institutioner, alle set i et tidsperspektiv. Der er ikke så meget data og viden om underviserne og forholdet mellem studerende og underviser. Viden om underviserne er hovedsageligt i en forskningsammenhæng. Ministeriet har haft detaljerede oplysninger om de studerende siden halvfjerdsene, også overgange mellem uddannelser, internationale studerende mm.

Ministeriet har valgt en tidsserie og kunne have taget mere med, men det er altid en afvejning af, hvordan det præsenteres, og hvad der er det rigtige valg.

Der blev spurgt til opdatering af data. Der er en forsinkelse på AMU, så DST's leverancer til UFM er forsinket. De kommer omkring 1. April. Ministeriet er meget opmærksomme på værdien af opdateret data.

Man er velkommen til at kontakte ministeriet for yderligere oplysninger eller spørgsmål på e-mail: dvh@ufm.dk.

Slides fra oplægget er vedlagt referatet.

4. Orientering og aktuelle politiske emner

Vinteroptag

Der har været et fint vinteroptag, der er bedre end tidligere de fleste steder. Det kan være en udfordring, at de studerende skal starte online og ikke har mulighed for at mødes fysisk. De har dog vidt, hvad de gik ind til og har dermed været indstillet på det.

Ny strategi for erhvervsakademisektoren

Danske Erhvervsakademier er ved at lave en ny strategi, og bestyrelsen har vedtaget tre pejlemærker. På sektorkonferencen skal deltagerne blandt andet diskutere og foreslå, hvilke konkrete handlinger og projekter, der kan udfolde pejlemærkerne. Hvis der er ønske om det, kan strategien diskuteres yderligere på næste møde, da Udviklingsrådets input er vigtige for sektoren.

Internationale studerende

Niels redegjorde for, at det politisk aftalte loft over udgifterne til SU til udlændinge er oversteget, og der skal findes en løsning. Erhvervsakademierne har tidligere skåret 24-30 % af optaget på de engelsksprogede uddannelser, og det bliver spændende, om det bliver en lige og retfærdig beskæring, eller om erhvervsakademierne og professionshøjskolerne skal tage den største del af nedskæringen. Der skal nok skæres 3000 studiepladser for at bringe SU'en ned på forligsaftalen. For erhvervsakademierne kan det betyde nedlægelse af både engelsk- og dansksprogede udbud.

Sagen optager parterne meget, og Dansk Erhverv påpeger, at der er tale om bruttotal. Hvis man regner tilbage og adfærd med, er udgifterne det halve. Hverken skat, forbrug eller arbejdsudbuddet er regnet med. Antal studerende stiger ikke, men der er flere der søger SU. Dansk Erhverv vil gerne have forhøjet det antal arbejdstimer, der giver adgang til SU. Det vil medføre, at enten vil færre få SU, og/eller der betales mere i skat.

FA er glade for at få adgang til større talentmasse fra udlandet. De var kede af beskæringen. Lars spurgte til, om ministeriet har overvejet initiativer til fastholdelse, og om ministeren stadig forfølger en løsning i EU.

Ministeren taler ikke kun om udgifter til SU, men også overførselsindkomster. Det virker ikke som om, de arbejder aktivt for det i EU. Erhvervsakademierne arbejder selv med fastholdelse af internationale studerende, blandt andet gennem praktik i Danmark, men ministeriet støtter det ikke aktivt.

Der blev på mødet også udtrykt bekymring for løndumping, men det skal løses i andet regi.

Harald opfordrede medlemmerne af Udviklingsrådet til at være aktive som Dansk Erhverv. Institutionerne vil altid være under mistanke for at mele egen kage. Han er overbevist om, at der kommer en skæv nedskæring og fornemmer klart, at professionshøjskolerne også er i skudlinjen. Det er godt at kigge på arbejdskraftforsyningen. Der er et underforstået mål om, at alle kan fastholdes, hvilket er utopisk. Selvom det kun er 30 %, der bliver i landet, kan de være væsentligt for de brancher, der ansætter dem.

Statistikkerne, der ligger til grund for forhandlingerne, er fra før 2016. Man kan dermed ikke se, de ændringer der er sket som følge af den første beskæring af de engelsksprogede uddannelser.

Udviklingsrådet vil gerne følge sagen og tage den op igen.

5. Corona og trivsel

Niels gav en status på, hvordan institutionerne tackler nedlukningen og arbejder med de studerendes trivsel og faglige udbytte. Det er vigtigt at se på, store er skaderne. Hvad er status på læringsudbytte, frafald, dimittendledighed, praktiksituationen og opfattelsen af trivsel. Der er bevilliget 100 mio. kr. til den videregående sektor til at afhjælpe det faglige efterslæb på erhvervsrettede uddannelser, særligt afgangsstuderende.

Erhvervsakademierne kan konstatere, at der ikke har været dårligere eksamensresultater eller mere frafald. Der er ikke lempet på kravene, men ændret på eksamensformen. Samarbejdsformen er anderledes, og noget er gået tabt. Et er at få teknikken til at fungere, noget andet er det pædagogiske. Det er blevet udviklet voldsomt det seneste år, men det er svært at skabe samspil og sammenhæng de studerende imellem og mellem student og underviser.

Nanna roste sektoren for at være pragmatisk og over de gode initiativer. Hun opfordrede til at tale højt om dem og brede dem ud. Der skal være et særligt fokus på dem, der ikke trives, og en opmærksomhed på, at det kan være særligt svært i praktikken. Det er vigtigt at samle op på, hvad vi har lært. Vi skylder de studerende at anerkende, at det er svært.

Lars genkender billedet fra finanssektoren, hvor mange arbejder hjemme. I forbindelse med onboarding tager de folk ind på arbejdspladsen under hensyn til sikkerhed.

Harald nævnte, at der er en betydelig bekymring blandt de studerende om, at de ikke lærer nok. Det skal tages alvorlig, og den er reel. Han finder det frustrerende, at de videregående uddannelser ikke er med i diskussionerne om genåbning. Vi burde arbejde meget mere for at få en plan for genåbning. Han frygter, at der kommer et større frafald, når institutionerne åbner igen.

Der var også ønske om at følge dette og tage diskussionen op igen.

Niels' slides vedlægges referatet.

6. Grøn omstilling

Nanna Højlund fra FH, Anne Højer Simonsen fra DI og Steen Kildesgaard fra Danske Erhvervsakademier redegjorde kort for, hvad de ser som vigtigt for den grønne omstilling – i virksomheder, på uddannelsesinstitutionerne og i uddannelser. Slides fra alle tre oplæg er vedlagt referatet og refereres ikke yderligere.

Under den efterfølgende diskussion problematiserede Tina, om vi kommer til at mangle hænder med nye kompetencer eller helt nye uddannelser. Hun er nervøs for, om en embedsmandsgruppe, der ikke kender virkeligheden, skal udmønte midlerne til efteruddannelse til grøn omstilling. Det er vigtigt ikke kun at tale om bæredygtighed, men også for eksemple produktion af grøn energi mm. Man kan med fordel fremme den grønne profil i elinstallatør i stedet for at lave en ny uddannelse.

Der var en diskussion af, at mange af erhvervsakademiernes uddannelser lærer de studerende om grøn omstilling, bæredygtighed mm., men det kan være svært at se i beskrivelserne af dem. Uddannelserne skal beskrives, at det er til at forstå, at de har en grøn profil. Erhvervsakademierne har mange af varerne på hyl- den, men har ikke pakket dem sådan ind. Vi skal hjælpe hinanden med at pakke dem ud. Det var en diskussion, der var ønske om at tage op igen på næste møde.

7. Opvarmning til næste møde

Næste møde er torsdag den 20. maj 2021 hele dagen, hvor vi besøger et erhvervsakademi. Der var en række af dagens emner, der var ønske om at tage op igen.

8. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.