

Danske Erhvervsakademier  
analyse juni 2024

# OVERGANG FRA STUDIE TIL JOB

Vejen fra erhvervsakademierne  
til arbejdsmarkedet

# FOKUS PÅ OVERGANG FRA STUDIE TIL JOB

Dimittender fra erhvervsakademierne kommer hurtigt ud på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse både fra de korte erhvervsakademiuddannelser og de lidt længere professionsbacheloruddannelser.

Erhvervsakademiernes dimittender oplever mindst hyppigt en svær overgang mellem uddannelse og arbejdsmarked sammenlignet med de øvrige videregående uddannelsessektorer.

Deres syn på uddannelserne peger alligevel på forbedringspotentialer, når det kommer til at føle sig rustet til arbejdsmarkedet; ikke mindst på udvalgte faglige områder af erhvervsakademiuddannelserne.

I denne analyse går vi et spadestik dybere og undersøger dimittendernes eget syn på overgangen mellem studie og job via besvarelser fra Danmarks Studieundersøgelse 2023.

## ANALYSEN VISER AT:



**Dimittendbeskæftigelsen har betydning for, hvordan overgangen mellem job og uddannelse opleves.**

Dimittender inden for faglige områder, der hurtigt kommer i beskæftigelse efter endt uddannelse, vil oftere tilkendegive positive syn på uddannelsen i relation til arbejdsmarkedet.



**Sammenlignet med dimittender fra professionshøjskolerne og universiteterne angiver færrest dimittender fra erhvervsakademierne at have haft en svær overgang fra uddannelse til arbejdsmarked.**

De, der har oplevet overgangen som svær, peger på forklaringer som manglen på relevante jobs, at det var uklart hvilke jobs, der kunne søges, og at det var vanskeligt at formidle kompetencerne til potentielle arbejdsgivere.



**Går man dybere ned i dimittendernes syn på uddannelsen, er tilfredsheden med udbyttet af uddannelserne lidt lavere på erhvervsakademierne.**

Her er det omtrent 6 ud af 10 dimittender, der er helt enige eller enige i, at uddannelsen har rustet dem til jobbet, og lidt færre der mener, at der er overensstemmelse mellem uddannelsens udbytte og kompetencerne, der kræves på arbejdsmarkedet. Jo ældre de studerende er, desto mere positive er de i forhold til uddannelsen.

## Baggrund for analysen

I analysen tages der udgangspunkt i dimittender fra erhvervsakademiernes oplevelse af overgangen fra studie til arbejdsmarked.

Dele af analysen zoomer ind på forskelle mellem dimittendernes oplevelser afhængigt af, hvilken institutionstype de har studeret på (erhvervsakademi, professionshøjskole eller universitet), mens andre dele af analysen har uddannelsesniveaueet som omdrejningspunkt.

Her skelnes der mellem erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, hvor der for sidstnævnte er udvalgt blandt de faglige områder, som bliver udbudt på erhvervsakademierne:

- Økonomisk/merkantilt område, prof. bach.
- Tekniske område, prof. bach.
- Medie, kommunikation, IT-faglige område, prof.bach.
- Design, prof.bach.
- Sundhed, prof.bach.

Data kommer fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus og fra Danmarks Studieundersøgelse 2023, hvor de studerende/dimittenderne blandt andet svarer på spørgsmål om overgangen til arbejdslivet.

Data er diskretioneret ved mindre end 5 observationer, men man skal alligevel være opmærksom på, at der kan være tale om mindre populationer på visse undergrupper.

## HVOR HURTIGT KOMMER

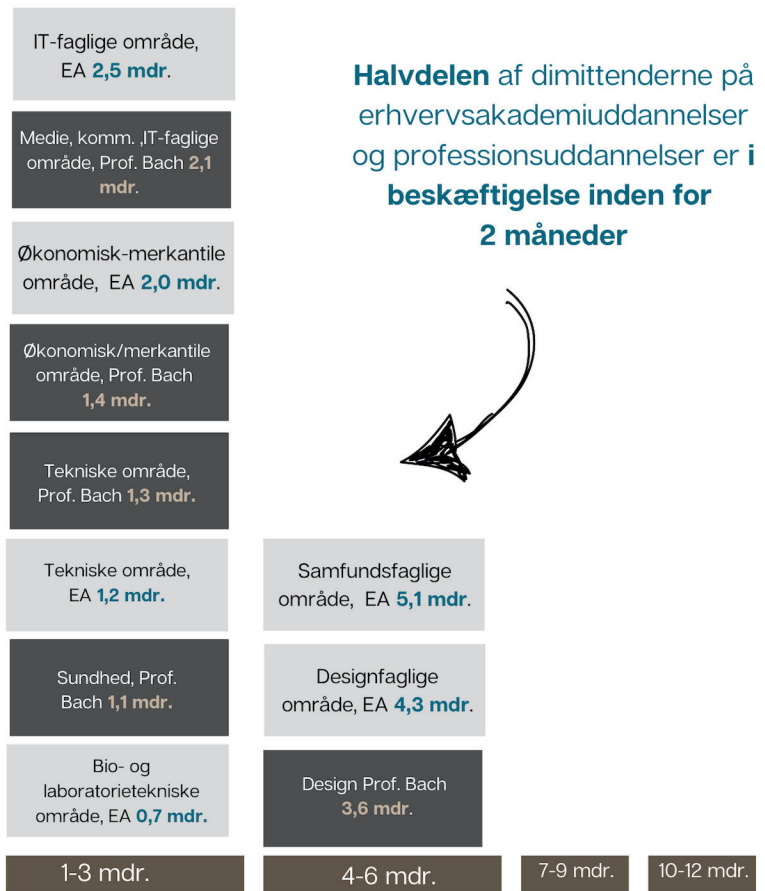
## DIMITTENDERNE I JOB?

Oplevelsen af, om overgangen mellem studie og job er god, hænger ofte sammen med, hvor hurtigt en dimittend kommer i job, og dimittender fra erhvervsakademiuddannelser og professionsuddannelser kommer hurtigt ud på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse.

Ser vi på dimittender, der har fuldført en erhvervsakademiuddannelse, er halvdelen i beskæftigelse inden for de første 2 måneder, mens det gælder for professionsbachelor inden for det økonomisk/merkantile, det tekniske og IT-området, at halvdelen er i job på under 2,1 måneder.

Inden for det bio- og laboratorietechniske område, sundhedsområdet samt det tekniske område er halvdelen af dimittenderne i job på under 1,2 måneder, mens det for dimittender fra det samfundsfaglige område i gennemsnit tager halvdelen 5,1 måned at komme i job.

Gennemsnitligt antal måneder for dimittendbeskæftigelsen fordelt på faglige områder.

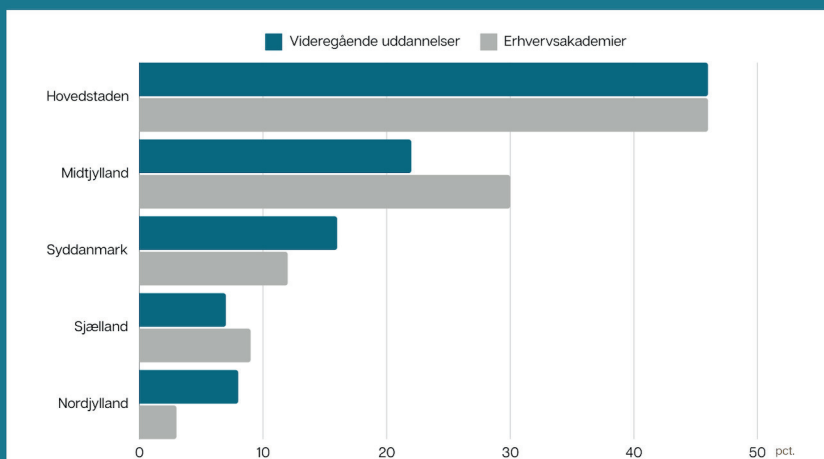


Kilde: UFM's datavarehus 2022 (studerende, der fuldførte i 2019)

## HVOR ANSÆTTES DIMITTENDERNE?

Fordelt på danske regioner er dimittender fra erhvervsakademierne i **større udstrækning ansat i Region Midtjylland og Region Sjælland**, end hvad der gælder generelt for dimittender med videregående uddannelser.

Omvendt er der færre ansat i Region Nordjylland og Region Syddanmark, mens andelen af erhvervsakademidimittender ansat i Region Hovedstaden er på niveau med dimittender fra de videregående uddannelser generelt.



Kilde: UFM's datavarehus 2022 (studerende, der fuldførte i 2019)

**FLERE END 9 UD AF 10 DIMITTENDER FRA ERHVERVS-AKADEMIERNE ANSÆTTES I DEN PRIVATE SEKTOR**

Når dimittenderne efter fuldført erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse finder ansættelse eller starter egen virksomhed, ansættes de **for 91 procents vedkommende i den private sektor**, mens **9 procent ansættes i den offentlige sektor**.

Især tre brancher aftager dimittender fra erhvervsakademierne.

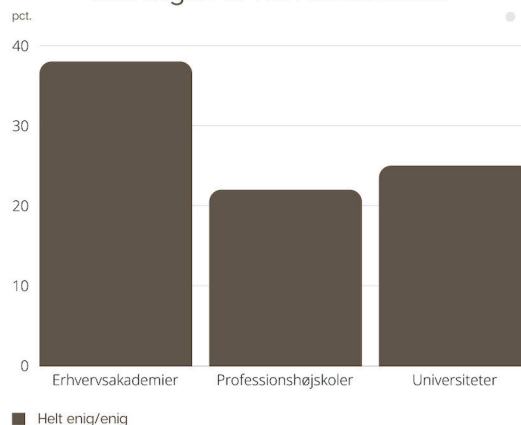
Knap 6 ud af 10 dimittender finder ansættelse i brancherne 'Handel og transport mv.', 'Erhvervsservice' og 'Information og kommunikation'.

## FOKUS PÅ JOB UNDER UDDANNELSE

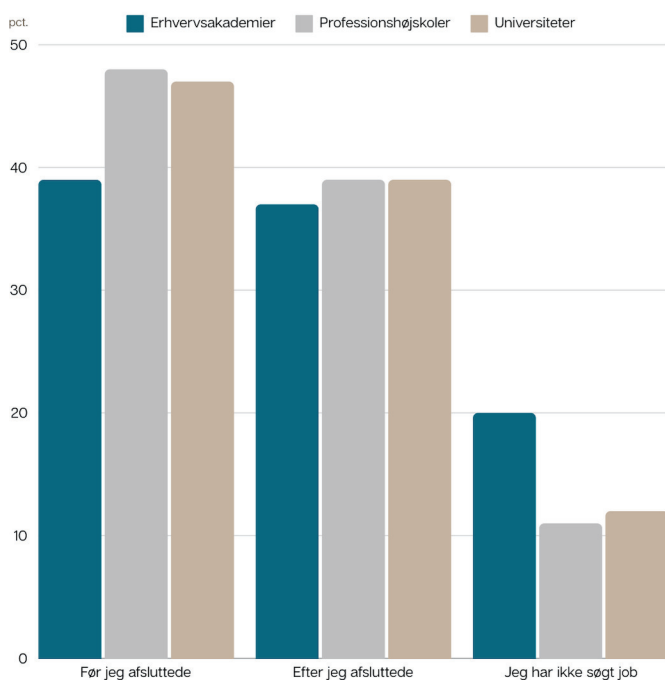
Der kan være flere årsager til, at dimittender fra erhvervsakademierne kommer hurtigt i job, men et øget fokus på hvilke jobs, der venter på den anden side af færdiggjort uddannelse, fylder frem mod afslutningen af uddannelsen.

I Danmarks Studieundersøgelse 2023 angiver 38 procent af de adspurgte dimittender fra erhvervsakademierne at være helt enige eller enige i, at de oplevede et fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod slutningen af deres uddannelse. Dette er mærkbart højere, end hvordan dimittenderne oplever det på professionshøjskolerne og universiteterne.

“Jeg oplevede, at der var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod slutningen af min uddannelse”



## HVORNÅR BEGYNDTE DU AT SØGE EFTER JOB?



Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, 2023

Alligevel er dimittenderne fra erhvervsakademierne dem, der mindst hyppigt har søgt efter job inden de afsluttede uddannelsen.

**39 procent** af dimittenderne fra erhvervsakademierne angiver at have søgt efter job, inden de afsluttede uddannelsen, hvilket er en lavere andel end professionshøjskolerne (48 pct.) og universiteterne (47 pct.).

Der er forskel på de faglige områder på erhvervsakademierne i forhold til, hvornår dimittenderne begyndte at søge job.

Den største andel af dimittender, der ikke har søgt et job, er indenfor henholdsvis det bio-laboratoriske og det tekniske fagområde, hvilket kan være fordi, de allerede har et job på hånden, da dimittenderne på begge fagområder kommer hurtigt i job.

# FÆRREST ERHVERVSAKADEMIDIMITTENDER OPLEVER EN SVÆR OVERGANG TIL ARBEJDSMARKEDET

Erhvervsakademiernes dimittender er mindst tilbøjelige til at opleve overgangen fra uddannelse til job som svær i sammenligning med de øvrige videregående uddannelsessektorer.

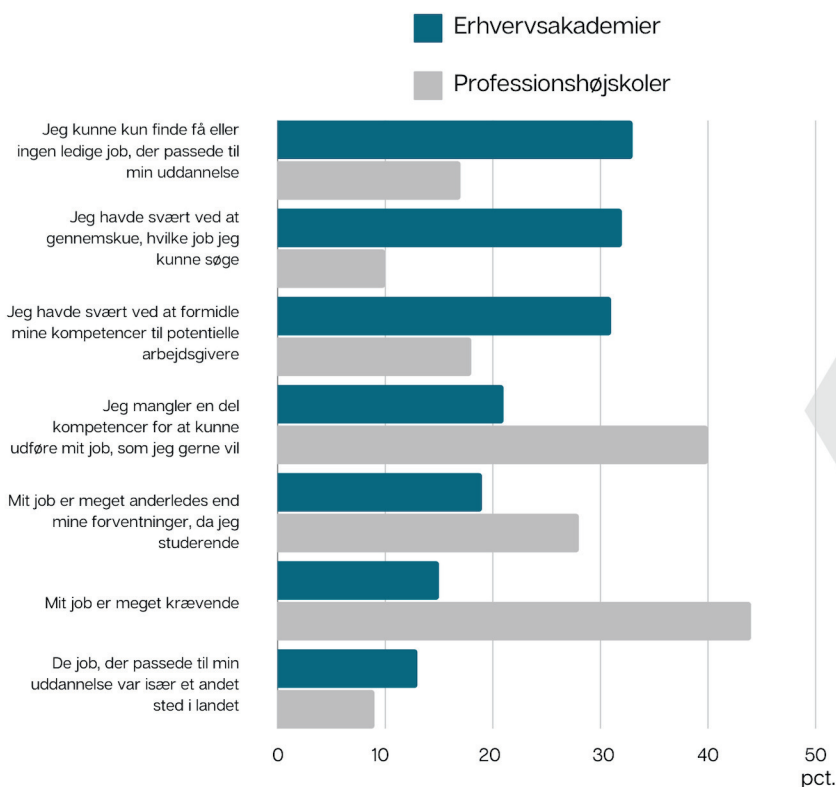
1 ud af 3 dimittender (32 procent) fra erhvervsakademierne svarer 'helt enig' eller 'enig' i, at overgangen til arbejdsmarkedet var svær, hvilket er færre end både dimittenderne fra universiteterne (37 procent) og end dimittenderne fra professionshøjskolerne (41 procent).

På tværs af køn og alder er tendensen stort set den samme.

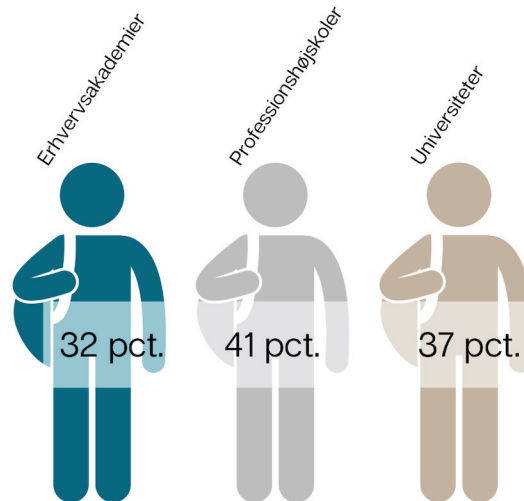
Blandt dimittenderne på erhvervsakademiuddannelserne er der også her stor variation i forhold til, om overgangen til arbejdsmarkedet opleves som svær afhængigt af det faglige område.

På det designfaglige område er det knap halvdelen af de studerende, der er helt eller delvist enig i, at overgangen til arbejdsmarkedet var svær, mens det omvendt for dimittender fra det bio-laboratorietekniske område kun er 1 ud af 5, der er en grad af enige i, at overgangen var svær.

## Andel af dimittender fra erhvervsakademierne og professionshøjskolerne, der angiver, at overgangen til arbejdsmarkedet var svær, fordelt på udvalgte grunde hertil



Andel, der svarer helt enig/enig i at overgangen til arbejdsmarkedet var svær fordelt på videregående uddannelsessektorer



Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, 2023

Zoomer vi ind på de grunde, som dimittenderne giver som forklaring på, at overgangen mellem job og uddannelse var svær, er der et tydeligt forskelligt forklaringsbillede for henholdsvis dimittender fra erhvervsakademier og professionshøjskoler.

De primære forklaringer fra erhvervsakademiernes dimittender handler om manglen på relevante jobs, at det var uklart hvilke jobs, der kunne søges, og at det var vanskeligt at formidle kompetencerne til potentielle arbejdsgivere.

Forklaringerne på en svær overgang fra professionshøjskolerne dimittender handler om krævende jobs, mangelfulde kompetencer til at udføre jobbet og anderledes forventninger til jobbet, end hvad studiet havde forberedt dem på.

## GIVER UDDANNELSEN DET MED PÅ VEJEN, SOM DEN SKAL?

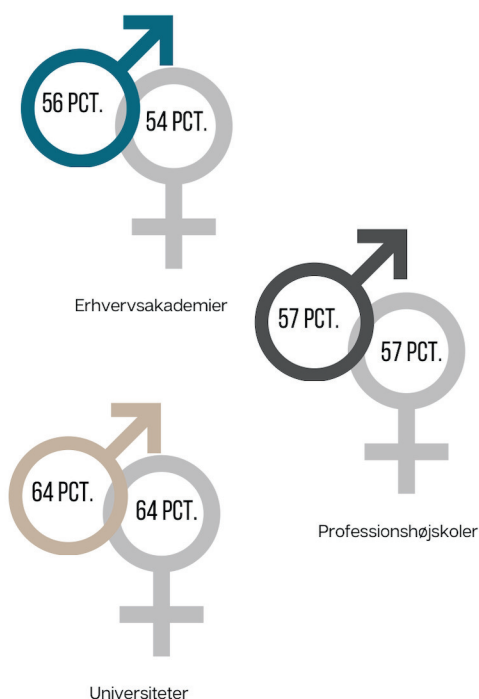
Til trods for at dimittenderne fra erhvervsakademierne er dem, der mindst hyppigt oplever overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet som svær, har erhvervsakademiernes dimittender den mindst positive holdning i forhold til, at uddannelsen giver det med på vejen, som den skal, for at klare arbejdslivet.

Når man ser nærmere på, om uddannelsen har indeholdt det nødvendige i forhold til at være rustet til jobbet, er dimittenderne fra erhvervsakademierne dem, som oplever sig mindst rustede på niveau med dimittenderne fra professionshøjskolerne.

På erhvervsakademierne er 61 procent af dimittenderne helt enige eller enige i, at uddannelsen har rustet dem til jobbet, mens det på universiteterne er 74 procent.

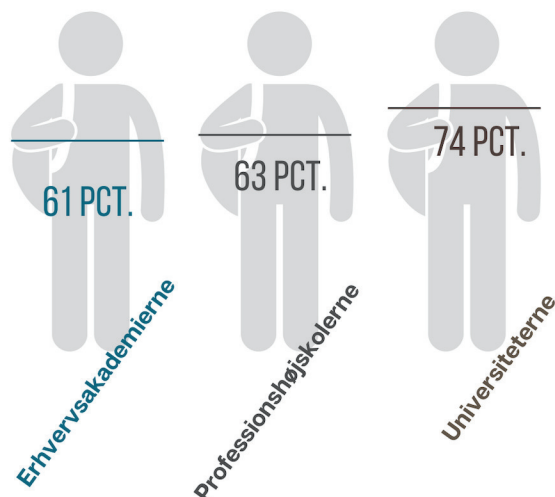
Denne tendens gælder fortsat, hvis man zoomer ind på kønnene.

**Andel der svarer helt enig/enig i, at "Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver" fordelt på videregående sektor og køn**



Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, 2023

**Andel der svarer helt enig/enig i, at "Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job"**



Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, 2023

## ER DER OVERENSSTEMMELSE MELLEM UDDANNELSE OG JOB?

I forlængelse heraf bliver dimittenderne også spurgt ind til, om der er overensstemmelse mellem det, som de har lært på uddannelsen og de kompetencer, der efterspørges af arbejdsgiveren.

Her oplever både mandlige og kvindelige dimittender fra erhvervsakademierne, at der er lidt mindre overensstemmelse mellem uddannelse og job end dimittender fra de andre videregående sektorer.

## HVORDAN SPILLER ALDER IND?

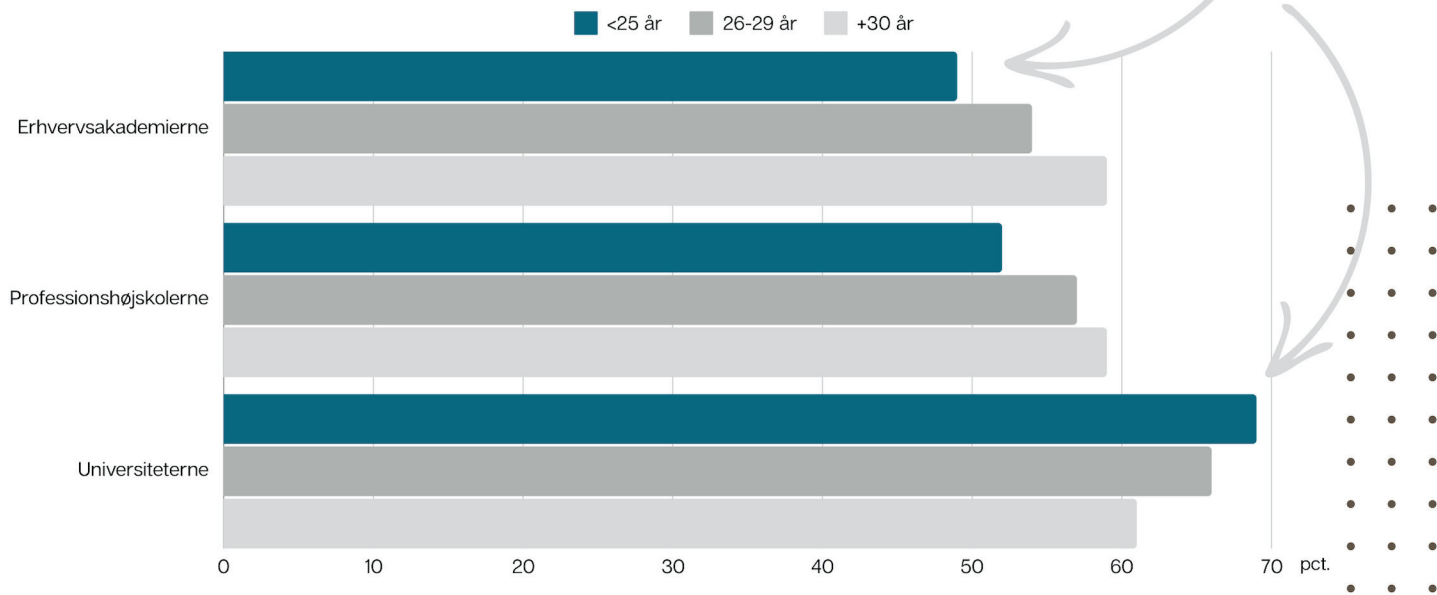
Dimittendernes alder, når de færdiggør studiet, betyder omvendt noget for, hvor rustede de oplever at være i forhold til at varetage jobbet, og om de oplever, at der er overensstemmelse mellem uddannelsens udbytte og de kompetencer, der kræves på arbejdsmarkedet.

Jo ældre dimittenderne fra erhvervsakademierne og professionshøjskolerne er, desto flere oplever overensstemmelse mellem job og uddannelse, mens tendensen er omvendt for dimittenderne fra universiteterne.

For dimittender, der er 30 år eller ældre, er det stort set den samme andel, der svarer, at de er helt enige eller enige i, at der er overensstemmelse mellem uddannelsens udbytte og kompetencerne, der kræves på arbejdsmarkedet, uafhængigt af sektor.

Omvendt er der markante forskelle blandt de yngre dimittender, hvor 20 procentpoint flere er helt enige/enige i, at der er overensstemmelse mellem uddannelse og job blandt universitetsdimittender under 25 år (69 procent), sammenlignet med dimittender fra erhvervsakademierne under 25 år (49 procent).

**Andel der svarer helt enig/enig i, at "Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver" fordelt på videregående sektor og aldersgrupper**



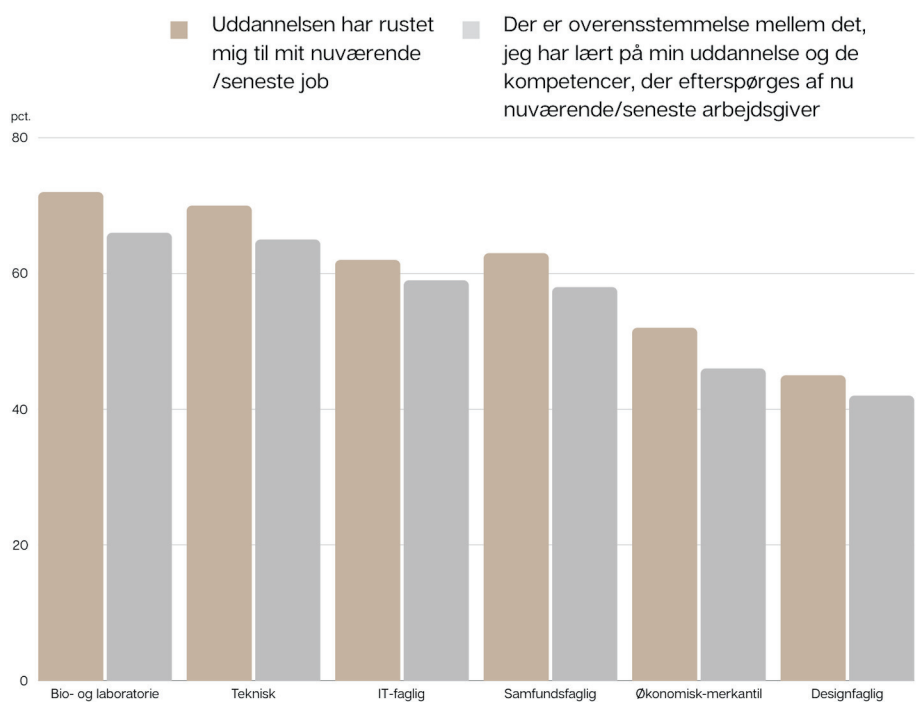
Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, 2023

## BETYDNINGEN AF DET FAGLIGE OMRÅDE

Hvis man kigger nærmere på de 2-årige og 2,5-årige erhvervsakademiuddannelsers faglige områder, er der store forskelle på, om dimittenderne føler sig rustede til jobbet og oplever overensstemmelse mellem uddannelse og job.

Særligt indenfor det bio- og laboratorietekniske område og inden for det tekniske område er en stor andel på ca. 7 ud af 10 dimittender helt enige eller enige i begge udsagn, mens betydeligt færre - omtrent halvdelen eller derunder - er helt enige eller enige i udsagnene på det økonomisk-merkantile og designfaglige område.

**Andel der svarer helt enig/enig til nedenstående udsagn fordelt på faglige områder på erhvervsakademiuddannelserne.**



Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, 2023



## Overgang fra studie til job

- **Vejen fra erhvervsakademierne til arbejdsmarkedet**

Udarbejdet af Danske Erhvervsakademier

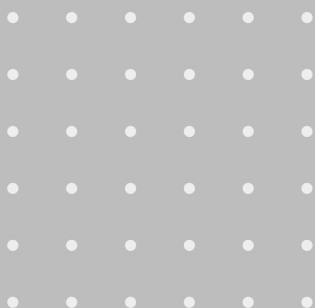
Data: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus, 2022/23.

Danmarks Studieundersøgelse, 2023.

Udgivet juni 2024

Senioranalytiker Sofie Valentin Weiskopf / svw@dkea.dk

Kommunikationskonsulent Marie Skjelbo Justesen / mjus@dkea.dk



danske  
erhvervs  
akademier